



KANTERA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE NARIÑO



INSTITUCIONAL

UN BREVE COMENTARIO Pag.03
SOBRE LOS TRABAJOS DE GRADO



SOCIAL

EL VALOR DE LOS ACUERDOS Pag.08
Y EL PODER DE LA PALABRA



ÉTICA Y VALORES

IPIALES, TAMBIÉN FUE Pag.22
INDUSTRIAL



EDUCACIÓN

EL ESTUDIANTE OPINA Pag.29

Pag. 12

LA GENERACIÓN
DE LOS NINIS



SOCIAL



Dentro de la academia, el deber del docente no sólo es impartir conocimientos para la formación del estudiante en las áreas específicas de un programa académico determinado, la función del docente va más allá, y deberá enfocarse en formar en el estudiante una actitud reflexiva y crítica que le permita generar soluciones socialmente pertinentes, desde el aula, para el entorno en el cual se desenvuelve. Por su parte, el estudiante, será quien acoja los espacios proporcionados por la academia para intercambiar conocimiento y para aportar soluciones a problemas evidenciados y formulados en cada asignatura. Por lo anterior, tanto estudiantes como docentes estamos invitados a hacer de la academia un espacio de discusión y aún más, de generación de soluciones a problemas que aquejan a la región; para ello, desde el aula se aplican metodologías resultantes de investigaciones que buscan aportar crecimiento a las regiones involucradas.

Para investigar hay diversas maneras, pero todas inician con un proceso que quizá todos realizamos a diario, que es palpar la realidad de un entorno a través de la observación y la crítica constructiva de los hechos ocurrientes. Profundizar en la investigación requiere de un proceso de indagación, lectura y apropiación del conocimiento a fin de proporcionar información fiable, oportuna y de interés a la comunidad en general, que redunde en soluciones acordes con la realidad que se vive. A investigar estamos todos invitados, sin embargo, las exigencias del proceso no siempre tienen la acogida que se espera, de ahí que el llamado es a acoger de manera comprometida los espacios que la institución ha dispuesto para llevar cabo el proceso investigativo como son periódico institucional KANTERA, grupos de investigación, el semillero de investigación y el centro de asesoría y consultoría empresarial. ¡Únete a ellos!

*Cada libro tiene alma.
El alma de quien lo escribió,
y el alma de quienes lo leyeron
y vivieron y soñaron con él.
Carlos Ruiz Zafón*



Mg(c) Johanna Montenegro
Coord. Investigaciones
AUNAR Seccional Ipiales



UN BREVE COMENTARIO SOBRE LOS TRABAJOS DE GRADO

Para todos, es plenamente claro que la mayoría de programas de pregrado solicitan, dentro de los requisitos para poder otorgar el título profesional, la elaboración de una tesis o un trabajo de grado final: en tal sentido, la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño ha establecido los procesos que los estudiantes deben cumplir para culminar con éxito su “proyecto de ser profesional”, a razón de esto quiero compartir unas pequeñas experiencias y de la misma manera invitar a la reflexión conjunta, sobre este proceso.

Mg. Ruth Ximena Obando Narváez

Como primer aspecto, se comparte el esquema general para la presentación de los trabajos de grado:

1. Presentación de la propuesta
2. Presentación del anteproyecto
3. Presentación del trabajo final
4. Sustentación

Como se puede percibir, más que un esquema; es un paso a paso; para el cual se debe tener presente. Los tiempos y las formalidades.

- Los tiempos: hacen referencia al momento de la carrera en el cual se debe presentar el documento para la debida aprobación.
- Las formalidades: hace referencia a todos los requerimientos legales que establece la universidad y a la estructura del documento como tal.

Porque no preguntarse: ¿se ha buscado información sobre este proceso, adicional a la que brindan los docentes de las áreas de investigación? ¿en qué momento se ha sentido preocupado por saber sobre este tema? ¿debemos estar en semestres superiores o terminar el plan de estudios para preocuparnos por este tema?





Como segundo aspecto, es pertinente compartir el esquema formativo que la universidad tiene, para que los estudiantes se apropien de la teoría necesaria para el cumplimiento del esquema antes expuesto, en tal sentido se debe tener claro los siguientes aspectos.

1. Las asignaturas: "Técnicas de estudio", Metodologías de Investigación I y II, "Seminarios de grado I y II" y "Proyecto de grado", en la modalidad presencial, y "Herramientas pedagógica y didácticas de la educación a distancia" "Métodos y técnicas de investigación", Proyecto de investigación" y "Desarrollo del proyecto de investigación", en la modalidad a distancia, buscan dar al estudiante las herramientas que le permitan responder a los siguientes interrogantes: ¿cómo se investiga? ¿cómo se estructura el documento de investigación? ¿Qué elementos se debe tener presente al momento de formular investigaciones?

2. Las asignaturas denominadas del componente específico y básico; que son todas aquellas que el estudiante dentro de su formación debe aprobar, buscan dar ese conocimiento y formación que lo acredita en un campo determinado.

Como conclusión de este segundo elemento, es de manifestar, que el trabajo de grado, no se hace solo en las asignaturas que son del componente investigativo, las inquietudes, los problemas que se originan en todos los campos o áreas de formación, son la fuente, la idea, sobre en qué temas se puede desarrollar investigación. Así se podría decir lo siguiente:

El cómo y por qué se investiga

Asignaturas investigación

Sobre que investigar

Todas las asignaturas

Propuesta de investigación que permita presentar trabajo de grado

Es de aclarar, que los conocimientos que se brindan en la formación de investigación, son conocimientos que se utilizan de manera transversal en todas las áreas, ya que la investigación es la fuente de renovación del conocimiento.

Se pregunta: ¿se ha formulado problemas de investigación, sin la obligación de responder a una nota académica?; si es de semestres superiores a segundo, en los trabajos presentados en las diferentes asignaturas ¿se ha involucrado lo que se aprendió en las áreas de investigación? ¿En que tanto se ha integrado el conocimiento adquirido? Si cursa primer semestre; ¿ha pensado que temas te llaman la atención, sobre que le gustaría investigar, ha documentado tus ideas?

Como tercer aspecto, dentro de esos elementos del “cómo se investiga”, se parte de un esquema, y es aquí donde la mayoría de los estudiantes, miramos y comprendemos que el llamado “proceso de investigación científica”, no sólo está diseñado para ciertas áreas específicas, es un proceso que permite trabajar en cualquier campo, pero que necesariamente se debe complementar y documentar para poder proponer una investigación acorde a lo que se quiere.

Así, como en la primera etapa, dentro de ese proceso de investigación, se expone lo referente a la idea de investigación y al planteamiento de investigación; y dando continuidad con lo expuesto en el primer aspecto descrito en este artículo, se tendría la propuesta de investigación, la cual comprende unos elementos que son:

1. El problema.
2. La formación del problema.
3. La justificación.
4. Los objetivos.

Todos estos deben enmarcarse dentro de una línea y tema de investigación que tiene establecido la universidad.

Por el momento, se deja hasta este aparte el comentario sobre el proceso de cómo hacer NUESTRO TRABAJO DE GRADO FINAL, en próximas publicaciones se harán más comentarios sobre las otras etapas.

Finalmente se concluye que la presentación del trabajo grado final, es un resultado de un trabajo en equipo, donde docentes, estudiantes y administrativos den un aporte para su realización, pero que sin lugar a dudas el principal interesado es el estudiante por tal razón, se propone unos tips que pueden ayudar al momento de iniciar este proceso.



1

Conoce todos los requisitos que se necesita para presentar el trabajo de grado; no esperes a llegar a los semestres superiores para buscar esta información; o peor aún, que sea por la obligación de aprobar una asignatura. La oficina de investigaciones de la Corporación Autónoma de Nariño seccional Ipiales, esta presta a brindarte esta información en cualquier momento.

2

Recuerde que lo más grato es trabajar en aquello que nos gusta, que nos interese, que nos motive, en este sentido, no permita que sean las circunstancias las que determinen “tu trabajo de grado”, porque de lo contrario se quedaría en el cumplimiento de un simple requisito, sin representar un aporte verdadero ni como estudiante ni a la comunidad en general.

3

Todas las asignaturas, cursadas durante tu formación profesional, generan una gran lluvia de ideas sobre los temas en los cuales se puede orientar el trabajo grado, es necesario documentarlos, organizarlos, valorarlos y evaluarlos, no esperes a llegar al plazo máximo para preguntar ¿Sobre qué hago mi trabajo de grado?



EL PAPEL DEL ESTADO Y LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS EN EL DESARROLLO ECONÓMICO, FINANCIERO, SOCIAL Y POLÍTICO.



Autor
Erik Santiago Córdoba



do que gente inescrupulosa (funcionarios públicos), se aprovechen de su posición para hacer daño a las finanzas de nuestro país, y por ende el control y la ejecución del presupuesto público se ha visto afectado, no solo eso, también se afecta en gran medida la puesta en marcha de la misión del Estado. ¿Qué es la inversión pública? ¿En qué se basa esa inversión?; la inversión pública se basa en la ejecución de los recursos del Estado, provenientes del aprovechamiento de recursos naturales o impuestos (entre otras fuentes de ingresos). El presupuesto público se ejecuta con la finalidad de poder cumplirles a varios sectores tales como: educación, vivienda, trabajo, agricultura e industria que se han visto afectados y que no han logrado desarrollarse en pleno, pues, los recursos no alcanzan para más, y el Estado como ente regulador de los recursos con decir que “no hay plata”, es suficiente y se lava las manos, ante una sociedad que espera que esos recursos sean bien administrados y cumplan con las expectativas de desarrollo continuo. Regular, controlar, administrar y ejecutar planes de acción que permitan cumplir tal cometido, a los entes de control parece que les quedó grande.

Es una tristeza que nuestra sociedad colombiana poco a poco ha ido perdiendo la conciencia moral, ética y ciudadana, para ser todos, factores de cambio social, económico y político, que permita que la función pública esté al servicio de todos y no de unos cuantos, pues mientras sigamos alimentando la cultura del rechazo y el egoísmo siempre estaremos en contravía

Antes de empezar a conceptualizar sobre la importancia o el papel fundamental del Estado dentro de las finanzas, y la relevancia de estas dentro del ente administrador, vale la pena escribir unas cuantas líneas de la historia de las finanzas públicas en Colombia, pues quien no conoce la historia, no tiene bases firmes para poder entender de manera más clara el panorama actual y el papel del Estado a través del tiempo, es así que aunque todo tenga unos inicios, hay ciertos principios que no han cambiado y no van a cambiar, tal es el caso que las finanzas en el siglo XX, tenían como premisa: ser las encargadas de ocuparse de los ingresos, gastos y la deuda del gobierno, así como también de los impactos que estos puedan tener en la parte productiva y de la economía social.

Tengamos en cuenta que lo anteriormente escrito son definiciones del siglo XX, que hasta la actualidad eso no ha cambiado, pues el Estado ha sumado esfuerzos para hacer que la economía de nuestro país, se mantenga estable a pesar de las calamidades políticas y sociales que ha sufrido a causa del flagelo de la guerra, dejando mucha gente sumida en la pobreza. Aunque esos esfuerzos son valederos, no han sido lo suficientemente efectivos para una transformación social, pues los dirigentes políticos y el Estado como tal han tenido falencias y muchas veces han fallado en su papel de veedores de control político y económico y han permiti-



de los preceptos constitucionales de la patria. Pero lo que sin duda me produce... no sé si risa o no sé si rabia, es que sigamos creyendo que el Estado es el único que puede solucionar los problemas actuales, no es el Estado, somos nosotros los que estamos llamados al cambio pues nos estamos convirtiendo en una sociedad mediocre, facilista y conformista que espera a solo criticar y no hacer nada, y por eso me pregunto... ¿será posible que la solución de la crisis nacional, la puedan conseguir los mismos "honorables" servidores públicos?; (que de honorables y de servidores no tienen nada, lástima que por unos cuantos tengan que pagar todos). A criterio personal la única solución, es la búsqueda de nuevos líderes y esos líderes somos nosotros; los jóvenes queremos que Colombia goce de una austeridad que nos lleve a mejorar como país, en el cual haya paz, equidad y educación; lema del gobierno actual, que solo queda en palabras bonitas y lleno de falsas esperanzas, pues, hasta ahora no hay paz. Las disidencias de las FARC siguen haciendo de las suyas, el narcotráfico ha aumentado, siguen matando líderes sociales, amenazando a periodistas; equidad tampoco hay, pues los ricos son más ricos y los pobres cada vez más pobres. No hay oportunidades de empleo, la restitución de tierras sigue siendo un negocio que favorece a los terratenientes más poderosos. La cobertura educativa no llega a donde debería de llegar, el plan piloto de jornada única a nivel nacional se quedó en el papel, los profesores son mal pagados, no tienen las garantías necesarias para cumplir con sus funciones pedagógicas, eso solo en la parte educativa escolar. Ahora en sector de la educa-

ción superior, el cuento es mucho más largo e incluso mencionarlo darían ganas de llorar, porque aquí se juntan los tres pilares del lema en cuestión, pero de manera inversa. (para buen entendedor pocas palabras).

Y por último, pero no menos importante, vale la pena recalcar que, aunque vivimos en el segundo país con mayor desigualdad de Latinoamérica después de Haití, tenemos una inmensidad de riquezas y recursos que bien administrados y alejados de la corrupción, harían de Colombia el país ideal donde podamos vivir tranquilos sin el miedo de salir a la calle porque nos van a robar, además, que podamos soñar con un futuro próspero, donde haya igualdad de oportunidades para todos en educación y empleo, que nada sea porque el político reparte cargos a conveniencia sino porque las personas merecen y pueden ocuparlos, donde la educación no solo sea un privilegio de algunos sino de todos, que la salud se respete como un derecho fundamental, como lo consagra la constitución; es decir, para que Colom-

bia sea lo que siempre debió ser, se debe empezar por todos y cada uno de nosotros. - ¿Cómo lo hacemos? - eligiendo líderes honestos (que no hay) y exigiendo resultados (que no se ven y tampoco los exigimos), pero sueño algún día no muy lejano, poder estar en pie de lucha para poder contribuir en el desarrollo de la educación, pues, el único camino que nos queda al final del túnel para poder llegar a tener el resto de componentes que tanta falta nos hacen y tan difíciles son de conseguir (paz y equidad), es decir, que la fórmula para que Colombia sea el país ideal es: "EDUCACION = PAZ + EQUIDAD".

Finalmente, para que exista un cambio, necesitamos suficiente valentía para exigir nuestros derechos y no permitir que los mismos de siempre nos sigan callando; tenemos las herramientas para forjar una verdadera revolución ciudadana, cuyo armamento siempre van hacer las ideas y no las armas que tanto dolor nos han causado.



EL VALOR DE LOS ACUERDOS Y EL PODER DE LA PALABRA



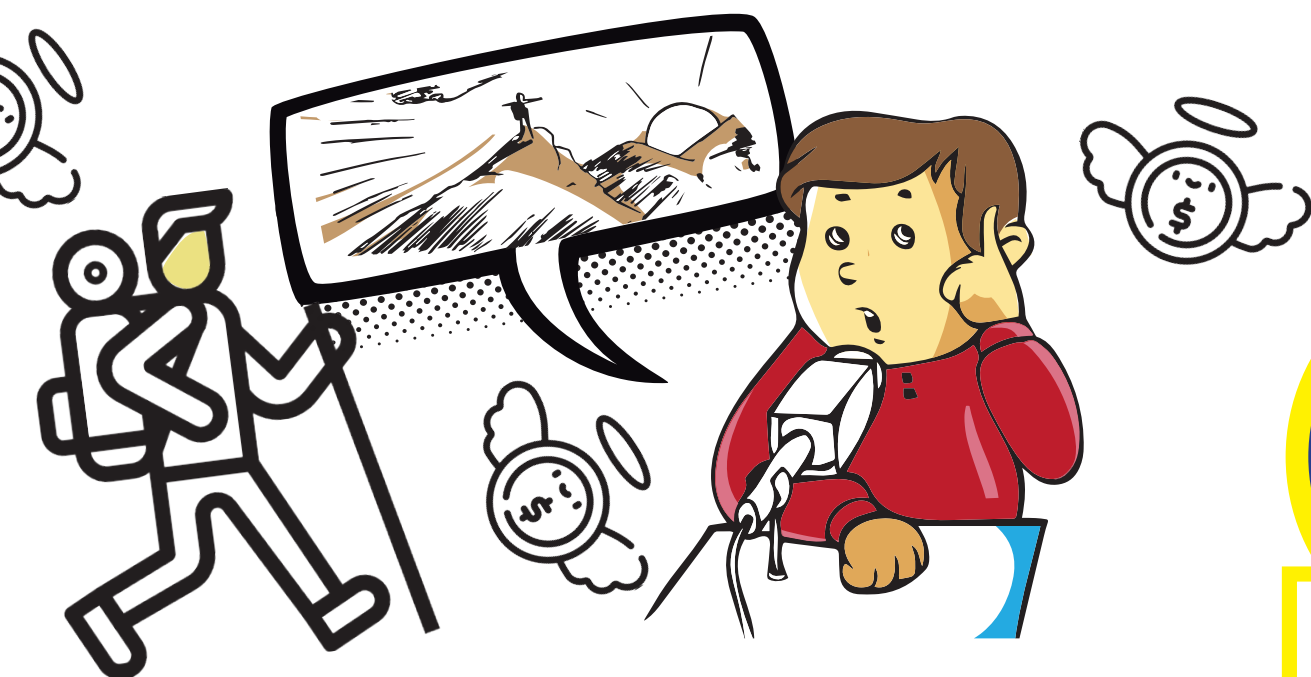
La reciente firma del acuerdo de Paz entre el Presidente de la República y los miembros de las Fuerzas Armadas Revolucionarias – FARC, señala hechos de enorme importancia por los resultados logrados en beneficio de las partes y del país en general, no cabe duda, que las grandes diferencias políticas de antaño, han sido zanjadas luego de un arduo y tortuoso proceso de conversaciones para llegar a acuerdos en correspondencia con la Constitución, el incremento de la democracia, el entendimiento político y una mejor coyuntura hacia un futuro social. Pese a las diversas opiniones en favor o en contra del proceso de paz, el mismo está presente, el NO al pacto de paz, también, tiene otros paladines y respetados opositores, pero de todo el proceso, es importante resaltar que el mismo se resolvió mediante valederos acuerdos y consensos mutuos, y no a través de caminos bélicos, agresivos o militaristas, lo que nos permite rendir un verdadero homenaje al valor de los acuerdos.

El proceso de paz tuvo que recorrer un camino cargado de obstáculos y agotar una serie

de etapas, a través de las cuales las personas involucradas en el enfrentamiento, decidieron armonizarlo por el camino de los acuerdos, decidieron conciliar satisfactoriamente las discrepancias, haciendo buen uso del poder tan grande que tienen las palabras para escuchar y que sean escuchados; gestionaron la solución de las diferencias evitando herir con las palabras no solamente a las personas sino también sus corazones y sus almas, evitando más daños o rompimiento de las relaciones, y obteniendo por el contrario soluciones satisfactorias para las partes.

No cabe duda que grandes diferencias en todos los tiempos y en el mundo entero han sido resueltas mediante acuerdos, la conciliación, la comunicación y las palabras con resultados positivos. Los cronistas señalan, que grandes hazañas o tristes ejemplos sucedidos a lo largo de la historia de las naciones, en su desenlace final, se lograron conciliar para beneficio de la humanidad. La virtud esencial que tienen los grupos sociales de dialogar los unos con los otros, les permitió pasar, de la imposición, del enfrentamiento, de las exigencias y las demandas, al diálogo y a la recíproca comprensión de ponerse de acuerdo teniendo por norte la verdad, la justicia, el derecho o la razón.

Las naciones combatientes que participaron en la



Autor
Roberto Armando Misnaza Coral

primera y segunda guerras mundiales, convertidas en las mayores contiendas de la historia, después de varios años de conflicto que les representó, un alto precio de muchos millones de dólares, bajas de millones de personas en los combates, millones de personas pertenecientes a la población civil fallecidas indirectamente a causa de la beligerancia, para bien de la historia, lograron emprender mutuas concesiones sobre bases sólidas que condujeron a restablecer la paz mundial. Desdichadamente, aunque en su momento se han visto con satisfacción avances y acuerdos logrados, las guerras, una de las mayores desgracias que pueden caer sobre los pueblos, aún son inevitables y no ha llegado para muchos países el día en que reine la verdadera paz.

Los enfrentamientos bélicos cualquiera sea su forma, basados en la lucha económica, ideológica o de carácter político, están orientados a debilitar al enemigo mediante acciones militares, contando en ocasiones con el apoyo popular, terminan siempre golpeando con gran dureza el legado de los pueblos. Conocidas son sus devastadoras consecuencias de suelos arrasados con docenas de miles de muertos civiles y violaciones de los derechos humanos, pero también son conocidas, las políticas adoptadas para crear ambientes de reconciliación en procesos lentos de pacificación, con mutuas concesiones de cese formal del fuego, el desarme de los insurgentes y profundas

transformaciones de recuperación nacional, negociaciones que terminaron unas en acuerdos de paz como el que se vive actualmente en Colombia o las sucedidos en el Salvador y Nicaragua, pero en otras naciones como en Angola, Siria, Iraq, Afganistán, Libia, Ucrania, aún esperan el abrazo de la paz.

Así como las naciones han sido objeto de grandes controversias, en la sociedad moderna, sus miembros experimentan también diferentes conflictos personales, reacciones irregulares que aparecen a nivel verbal, contradictorio o emotivo que inexorablemente marcan el devenir cotidiano, fomentando patologías sociales relevantes en el campo jurídico, principalmente, que

vulneran la convivencia humana. Como una necesidad de introducir una conciencia de paz, los conflictos generados entre el individuo y la sociedad antes de ser dirimidos por la justicia, se pueden resolver de manera voluntaria a través de un arreglo amistoso, un acuerdo o una conciliación sin recurrir jamás al arreglo de las diferencias, mediante la imposición de la fuerza, o a su regulación coactiva mediante un litigio, al que debemos acudir solamente cuando fuere necesario. Para dirimir problemas personales o legales se puede intentar buscar la verdad, llegando a un acuerdo entre las partes, tanto las acciones u omisiones castigadas por la ley, hasta los sentimientos más hostiles son susceptibles de la bene-

volencia de los acuerdos o la conciliación, es hacer uso de la capacidad esencial que tienen los grupos sociales de hablar el uno con el otro, frente a frente, con el poder de la palabra, permitiendo justicia y voluntad de dar a cada uno lo que le corresponde. Por lo tanto, debe existir en nosotros, el deseo y la firme resolución de evitar las graves consecuencias que resultan de las controversias, escuchando la voz de la conciencia que nos ordena ser justos, ser correctos moral y legalmente, solo así evitaremos la necesidad de amargas y largas querellas, que terminan entregando a uno de los participantes una mejor parte, que en iniquidad, ni siquiera la generosidad para con los vencidos la podría justificar.

LA BUSQUEDA DEL SENTIDO



Ec. OMAR ALIRIO ESCOBAR
Docente Aunar

¿Qué es el sentido?

Cuando surgen interrogantes como “Vivimos pero no sabemos por qué y para qué?”, proviene de una mente en confusión y quien mejor que Krishnamurti para explicarnos de manera sencilla, ante tales interrogantes:

“(...) es porque nuestra mente está llena de tecnicismos y supersticiosas musitaciones, que hacen nuestra vida sea tan vacía; y es por eso que buscamos un objeto más allá de nosotros mismos. ¿Acaso el vivir no es en sí su propio objeto, su propio sentido? ¿Por qué queremos más?

Desde el punto de vista de la psicología positiva, el sentido de la vida se enlaza con el altruismo como motor de la felicidad humana, en contraposición a la depresión en la que vive el mundo actual, por ello, Martin Seligman, refiere que la vida con sentido, “pasa a formar parte de algo más elevado que nosotros, y cuanto más elevado sea ese algo, más sentido tiene nuestra existencia”, es decir, el sentido deviene del altruismo; constituye la forma en cómo nosotros le damos un significado o importancia a algo. De una

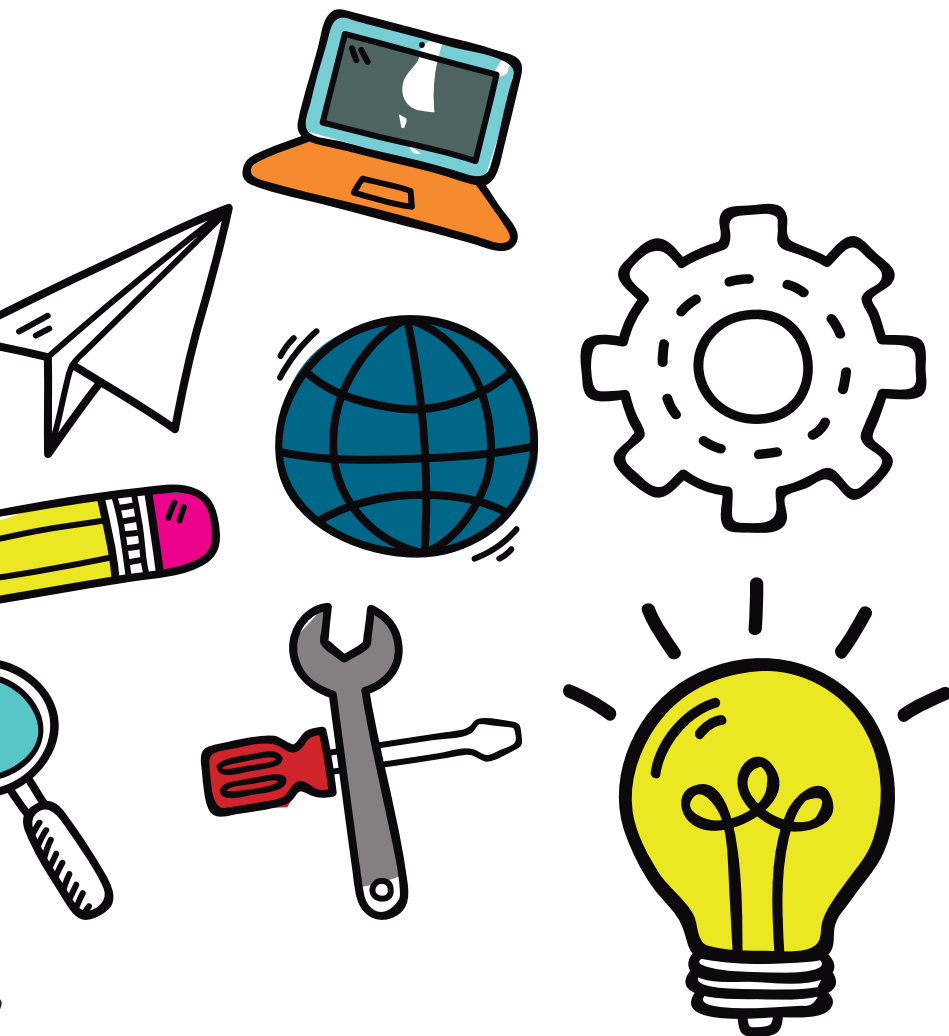
manera fría pero real, Friedrich Nietzsche, dice: “La vida es un instinto de desarrollo, de supervivencia, de acumulación de fuerzas, de poder.” Para él, solo hay nihilismo; y lo trascendente en este mundo, “son el espacio y tiempo del devenir y de la vida, por ello, todo lo que puede suceder tiene que suceder y ya ha sucedido”. Cuando el ser humano, valore sus propias capacidades internas, tal vez, no necesite buscar un objeto, un ser, una creencia, dado que posee la voluntad, la inteligencia y las habili-

dades para vivir, convivir y avanzar como individuo y sociedad.

¿Existe algún proceso que nos lleve a la construcción de sentido?

El proceso de creación de sentido se lo explica en el marco de Jerome Bruner, quien sostiene que la cultura y la búsqueda del sentido son las verdaderas causas de la acción humana; unifica el sentido individual y colectivo como parte de la evolución de la conciencia colectiva, por tanto el proceso de aprendizaje conlleva a crear un proceso de creación de sentido a





través de cuatro niveles: Información, Conocimiento, Aprendizaje y Sentido.

El primer nivel, es el que eleva la simple recolección de datos a la categoría de producción de información transmisible o “meta-datos”, en donde los medios de comunicación cumplen un papel importante en cuanto a la forma como manejan la información: con enfoque educativo o mercantilista. El segundo nivel tiene relación con la transformación de la información en conocimiento, lo que se llama la “meta-información”; la información se convierte en materia prima del conocimiento y por ende del sistema educativo. El tercer nivel tiene en cuenta el aprendizaje de las personas respecto al cúmulo de información y conocimiento creado por una sociedad durante su existencia y se constituye en “meta-conocimiento”, etapa en la cual, se debe optimizar los recursos e infraestructura de la universidad hacia la función investigativa y considerar que el saber es un sujeto del aprendizaje y no un simple objeto de conocimiento, así pues el aprendizaje debe ser un ritual y un hábito sobre todas las cosas. El último nivel, conocido como el meta-aprendizaje, el aprender a aprender como método de transformación de la conciencia, la cual está en permanente búsqueda de la integridad y dar el sentido a la existencia.

¿Es la creación de sentido un fin de la educación?

La Universidad, cumple un papel transformacional y como tal debe tomar en

cuenta el Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe – PRELAC, el cual asume que los sentidos de la educación, son: aprender a hacer, aprender a aprender, aprender a vivir juntos y aprender a ser; son los principios para evitar un mundo convulsionado y agitado por la competencia desmesurada del poder. Por tanto, el sistema educativo debe responder a la nueva sociedad, caracterizada por la inestabilidad pero a su vez, innovadora que reclama una nueva paideia, reclama la elaboración de una nueva antropología educacional que responda a los interrogantes de felicidad en un mundo cada vez más tecnológico y menos sostenible; más individualizado y tendiente a la soledad de sus individuos. Así pues, la educación debe abrigar como objetivo, la creación y renovación del sentido.

Qué tipo de educación necesitan las mujeres y hombres, para vivir en este agitado y competitivo mundo donde renace cada vez más el nacionalismo, el racismo y la violencia

La respuesta anterior nos ha permitido caracterizar el perfil de la actual sociedad, a partir de la cual, se debe tomar algunas directrices como es el diseño de una educación para una sociedad más humanista que individual, más internacional que nacional y más afectiva que competitiva, por tanto, requiere tener en cuenta los principios establecidos por la UNESCO (1990): Autoestima, Respeto, Tolerancia, Pertenencia, Responsabilidad Social, Valoración del Aprendizaje Continuo y las interrelaciones. Las instituciones educativas deben propiciar el espacio para la crítica sin emotividad, la convivencia intercultural, la comunicación y relacionar en mejor forma el saber con los sentidos de la vida para alcanzar la libertad, Savater (2009), afirma:

La educación no es una simple preparación en destrezas laborales; no es simplemente amaestrar a los niños o jóvenes a que no hagan daño y para que trabajen y para que obedezcan. Sobre todo, es para cada uno de nosotros para, a lo largo de la vida, ir despertando y produciendo la mayor cantidad de libertad humana... para desarrollar la posibilidad humana que hay en cada uno de nosotros.

LA GENERACIÓN DE LOS NINIS



*Estudiante Contaduría Pública
Carlos David Narváez Rosero*

¿Qué es la generación de los ninis?

Los “ninis”, es un adjetivo que es utilizando en la actualidad, para clasificar a una generación de adolescentes, que está comprendida entre los 15 a los 24 años de edad, quienes por su singular estilo de vida, son conocidos como jóvenes que “ni estudian, ni trabajan, ni están buscando empleo”. En el país se han convertido en una problemática que atañe más a las ciudades intermedias, y con mayor incidencia entre las mujeres.

En algunos sectores, éste término es considerado como ofensivo, pero quienes por su desinterés en el estudio o trabajo, han sido acreedores de esta denominación. Esta generación, según un estudio realizado por Alejandro Ramírez Peña, en un artículo del periódico “El TIEMPO” del 19 de junio 2017, se determinó, que en las 13 ciudades principales de nuestro país, hay 370.000 mujeres y 212.000 hombres que conforman a este selecto grupo de personas.

¿Por qué se crean los ninis?

Algo que muchos no se atreven a decir, es que ésta tendencia se crea a raíz de una mala educación por parte de algunos padres, o de padres irresponsables; quienes

no tienen el menor interés por el futuro de sus hijos; como ya lo expresa el conferencista internacional Arturo Villegas, en “ lo que nadie se atreve a decir de los ninis”, con respecto al por qué estos chicos toman éste comportamiento como un estilo de vida. Villegas, hace un enfoque en su conferencia, respecto a los padres y su manera de educarlos o, como diríamos en nuestra región de criarlos. En ésta, trae a colación un ejemplo de cómo un padre enfrenta la realidad de una actividad diaria y repetitiva de su hijo; el cual pasa la mayor parte de su tiempo recostado, sin hacer nada productivo.; este se acerca y le pregunta: ¿Qué haces? el hijo responde: “es que no salí en el listado de la





universidad"; y en consecuencia a esta respuesta, el padre no demuestra ningún tipo de preocupación o interés para la misma; simplemente sigue su camino. En éste punto, podemos percibir que el desinterés del joven por su estudio, es producto también del desinterés de un padre que no le ha sabido incentivar en la superación personal, pues deja en libertad, la aceptación del fracaso como algo normal y por el cual no debe preocuparse, porque siempre estará con sus padres, esperando la suplencia de sus necesidades, incluidas las más básicas. ¡Gran error!

Lo anterior, nos brinda una visión más detallada de cómo fue su crianza frente al compromiso y la responsabilidad de tener un futuro próspero y poderse valer por sus propios medios, en pro de tener a futuro, un estatus de vida adecuado. Es increíble que los padres

de ésta generación, acepten que sus hijos no quieren hacer nada, no posean aspiraciones, no tengan metas personales y aun cuando no tuvieran las anteriores, al menos deberían tener ánimos para buscar trabajo y desempeñarse en algún oficio, ¡pero conllevan a sus hijos hacia un abismo garrafal; conocido como el fracaso, del cual muy pocos de ellos saldrán, sino reciben la ayuda correcta, enfocada en la superación personal.

Es increíble que los padres de ésta generación, acepten que sus hijos no quieren hacer nada , no posean aspiraciones, no tengan metas personales y aun cuando no tuvieran las anteriores, al menos deberían tener ánimos para buscar trabajo y desempeñarse en algún oficio , ¡pero no!, no desean realizar nada que les produzca esfuerzo, adentrándose en un círculo paternal que admite excusas, creándoles “ paños de agua tibia ” a estos futuros parásitos de su hogar y del país; pues justifican su decisión y estilo de vida en concepciones totalmente erróneas , que los llevan a pensar que porque sus padres poseen un excelente empleo o tienen “mucho” dinero; su vida ya está resuelta eternamente, sin recordar que sus progenitores algún día se irán, y ya no tendrán la “gallinita de los huevos de oro” para vivir como príncipes de cuentos.



¿Cómo se puede cambiar esto?

Los expertos dicen que lo más importante es que la persona rompa esas limitaciones o ataduras que les impide el progreso y se enfoquen en un objetivo con claridad en lo que desean conseguir, aquello que solo se logra con voluntad y esmerándose en obtener esas capacidades propicias para lograr lo que se anhela, y no rendirse en el primer intento, así como lo cita la psicóloga Alejandra Álvarez: “es un conflicto interno que en ocasiones se presenta en las personas y es que antes de empezar a emprender un proyecto ya le encuentran limitaciones”. Estamos en una sociedad que no les gusta esperar y quieren todo en la inmediatez.

Muchos de ellos se encuentran con dificultades económicas, de tiempos, espacios, un sin fin de obstáculos, pero lo importante radica en encontrar una motivación para sí mismos. Todos los jóvenes debemos tener algo muy claro en nuestro pensamiento, si podemos, todo lo que anhelamos puede llegar a ser posible en la medida que luchemos por alcanzarlos; tener en claro que nuestros padres no serán eternos y que debemos empezar a cortar ese cordón umbilical que nos une a ellos para forjar un futuro mejor, estable, sin miedos, donde la mediocridad, desinterés y fracaso sean solo palabras existentes en los diccionarios, en un escrito cualquiera, pero no en la vida real de los jóvenes.

Por ende, para que usted no entre a ser parte de esta generación haga lo siguiente:

-Consiga un trabajo mientras no estudia, o consígalo medio tiempo si está en una carrera que no ocupe toda su jornada. Sea humilde, y si toca empezar por abajo, ganando un sueldo básico, pues, sea agradecido con la vida. Piense que hay personas que no han podido conseguir nada para trabajar y que desearían ese puesto de trabajo que a usted le ofrecen.



-En lo que trabaje o estudie, sea siempre el mejor, no sea conformista, dé lo mejor de sí cada día, y sea el ejemplo de otros que tal vez están buscando a alguien que los inspire.

-Elija una carrera de su gusto, y póngase a estudiar. A veces, no todo puede darse de inmediato, pero no pierda el tiempo, estudie algo que le guste, incluso si no fue lo que tanto anhelo, le permitirá dar un paso más hacia un logro en su vida, y de tener la garantía que al culminar será más fácil lograr obtener un trabajo y con ello una mejor calidad de vida.

-No se excuse en que lo tiene todo, pues, nada es eterno, todo perece, en cambio piense que ganar un poco mas no es malo, y si lo hace de manera honrada y con esfuerzo suyo y no de los demás o de sus padres.

- Sueñe, y sobre todo tenga fe en usted mismo y sus capacidades, pues la vida lo tiene aquí con una misión importante y le aseguro que no es el de "ser mantenido" sino para servir y ser útil a la sociedad.

-Los juegos, las adicciones que tenga y por las cuales no

ha hecho nada en su presente no traen nada fructífero, apártelas, levántese de la cama, salga de su casa y empiece a hacer una lista de lo que dejó de hacer por su vida, mientras dormía o mientras se pasaba horas jugando, sin tener oficio ni beneficio. Luego de tener esa lista, busque colaboradores, quien le pueda brindar un trabajo, una oportunidad, y consígalo con dedicación y esmero.

Merecemos tocar el éxito con las manos, y ganar con el sudor de nuestra frente las riquezas tangibles o espirituales que algún día soñamos. Debemos pensar y creer con vehemencia que merecemos lo mejor en todo momento, que podemos ser grandes en todo lo que hagamos, construyendo un espíritu altruista eterno. Con esto, damos un pequeño paso a mejorar significativamente y a terminar poco a poco con esta clase de vida en la cual muchos de nuestros jóvenes se encuentran atados por falta de motivación y compromiso para su vida.



Autora
Geny Alcira Chaves

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES DE UN BUEN PROFESIONAL

Las personas poseen muchas cualidades, habilidades, capacidades, conocimientos, competencias y destrezas tanto en lo personal como en lo profesional. Sin embargo, a la hora de buscar trabajo se requiere acentuar ciertas condiciones que lo distingan de los demás y que son indispensables para competir en el mercado laboral. En seguida expondremos algunas de estas condiciones, que se consideran como relevantes para ser puestas en práctica por profesionales de diferentes áreas del conocimiento.

En primer lugar, la formación técnica específica, continúa siendo la principal y fundamental exigencia. Si el profesio-

nal no se siente capaz de ejercer bien su función, difícilmente podrá conseguir un puesto de trabajo. Aunado a la formación académica, es importante, no abandonar el proceso educativo, lo que requiere, realizar cursos adicionales, aprender idiomas e incluso continuar con estudios de maestrías y doctorados. Esto es importante para evitar convertirse en un profesional desactualizado, situación que es

común hoy, a pesar de contar con muchos mecanismos que nos facilitan el acceso a la educación. Otra condición, no menos importante es, estar bien informado y es una obligación para quien busque estar a la vanguardia y nada mejor que alguien que domine y conozca sobre la labor que ejerce. Actualmente vivimos en la sociedad de la información, con relaciones muy cambiantes en la estruc-

tura y funcionamiento de la sociedad, aparecen fenómenos como la globalización, tecnología, el mercado, entre otros, entonces, se requiere estar informado sobre actualidad, economía, ocio, artes, deportes, internet, negocios, sin olvidar, el principal conocimiento que debe estar relacionado con el campo laboral

en que se desempeña el profesional.

La capacidad de trabajar en equipo cuenta a la hora de desempeñar sus funciones. Un profesional con posibilidades de triunfar debe estar consciente de que no trabaja solo, por el contrario, los buenos resultados en el trabajo son consecuencia del trabajo en equipo. El



compromiso del profesional con sus funciones a desempeñar, es fundamental para poder cumplir a cabalidad la labor encomendada y así fortalecer el trabajo en equipo, conjuntamente con ciertas habilidades desde el punto de vista humano. Por otra parte, se puede decir, que el computador y la internet son ahora herramientas fundamentales de trabajo y comunicación. Quien se relaciona bien con es-

tas tecnologías y tienen familiaridad con ellas, posee una gran ventaja competitiva. Navegar bien en internet y utilizar las redes sociales de manera correcta, puede ayudar para informarse, encontrar respuestas y resolver problemas. La capacidad para trabajar, colaborar y cooperar en entornos digitales, mejora la circulación de la información y del conocimiento, ayuda a desenvolverse en la economía digital.

Ser profesional implica también, poner en práctica ciertos valores

o principios para tener buen prestigio ante los demás. Con estos valores, a veces se nace, otras veces se aprenden en casa, pero también pueden ser cultivadas a través de la percepción y la valoración de cualidades del medio en que diariamente nos desenvolvemos. Cualquiera que sea la forma de aprenderlos, se hace importante tener buenos valores. Con ellos se convierte no sólo en un buen profesional, sino que en un gran ser humano. Destacamos entre estos valores: la responsabilidad, la generosidad, el compromiso, la honestidad y la paciencia, estos valores hacen del profesional una persona digna de con-

fianza y valiosa para la empresa.

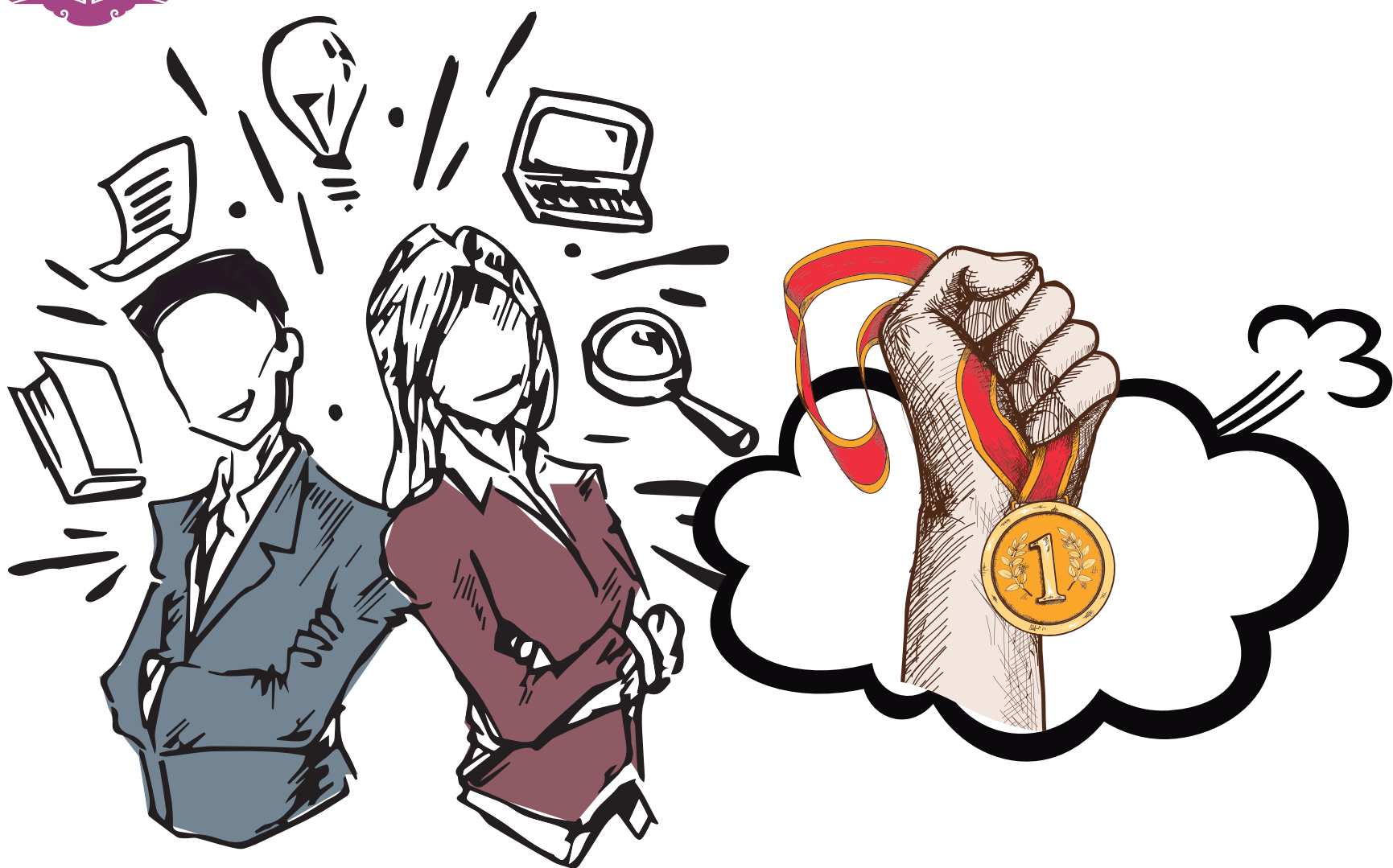
Si enfatizamos, en el mundo universitario que nos rodea, como miembros de la comunidad AUNAR, se puede especificar aún más, las destrezas, habilidades, conocimientos y cualidades, que deben potenciar los profesionales de Administración de Empresas y Contaduría Pública, teniendo en cuenta los programas que la universidad ofrece en nuestra región. Para los profesionales de cada uno de los programas mencionados, se consideran ciertas condiciones puntuales que sirven de reflexión para mejorar su desempeño laboral.

En referencia a los administradores de empresas, se puede decir, que son los encargados de llevar

de forma racional, casi todas las actividades de la empresa, necesarias para alcanzar los objetivos organizacionales. Su labor se sintetiza en las funciones que componen el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control. Como personas con visión, sus objetivos deben estar en la misma dirección de las metas y propósitos de la empresa, además de tener la capacidad de tomar decisiones que orienten la empresa y utilicen eficazmente los recursos.

El éxito de un administrador, en una organización no está solo relacionado con sus conocimientos académicos, aunque sea éste un aspecto muy importante. El administrador también debe tener características de personalidad y de conocimiento tecnológico, para llevar a cabo una eficiente





administración, también debe tener en cuenta 3 tipos de habilidades que son fundamentales a la hora de administrar las cuales son: habilidad técnica, humana y conceptual.

Las habilidades técnicas según Michael Porter, entrañan el conocimiento especializado sobre procedimientos, procesos, equipo y similares, e incluyen las destrezas relacionadas con saber cómo y cuándo utilizar ese conocimiento (...). En cambio, las habilidades conceptuales

implican una visión de la organización de manera íntegra, permitiendo que los trabajadores puedan entender lo que la empresa quiere alcanzar a corto, mediano y largo plazo.

De igual forma, las habilidades humanas son importantes en la medida que le permite al administrador lograr un buen trato con las personas, comprender sus necesidades, sus labores y motivaciones que puedan ayudarlo a crecer dentro de la organización. En

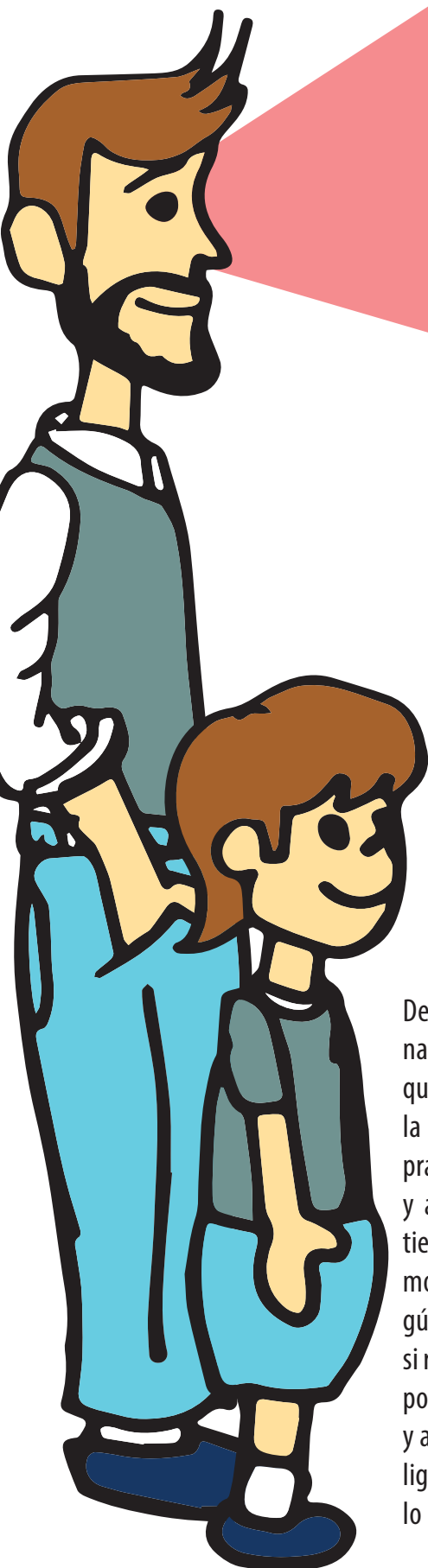
otro ámbito, el administrador, también, se relaciona con miembros de otros entornos sociales para desarrollar una comunicación eficaz y adecuada con potenciales clientes. Esta habilidad, entonces, es pilar fundamental para el desarrollo de demás habilidades y su promoción dentro de la organización.

Los profesionales en Contaduría Pública, al igual que el profesional en Administración de Empresas deben poseer ciertas habilidades

y destrezas. Seltzer (2008), señala que toda persona que desee convertirse en contador público debe adquirir destrezas en las siguientes áreas: intelectual, técnica y funcional, personal, interpersonal, organizacional y de negocios. Todas ellas se deben conseguir en el proceso de aprendizaje que dura toda la vida. En este campo, es fundamental, formar personas no sólo con conocimientos profesionales, sino con valores éticos para ejercer su profesión de la mejor manera.

En conclusión, la formación del profesional exige una formación técnica, conceptual y humana. Se debe considerar a esta última de mayor relevancia; una persona sin valores éticos y humanos, posiblemente, no puede desempeñar a cabalidad sus habilidades técnicas y conceptuales. Como afirma CONFUCIO: La mente del hombre superior valora la honradez; la mente del hombre inferior valor el beneficio.

PRIMER PASO A LA FELICIDAD



*Estudiante
LADY PORTILLA*

Desde el día de nuestro nacimiento somos personas, incluso antes, pero en realidad, ¿sabemos lo que significa ser personas?; creo que la mayoría de la sociedad piensa tan solo en: “ganar dinero, comprar un carro último modelo o una casa lujosísima” y así serán felices; pues que concepto tan errado tienen de felicidad. Imagínate, que en este preciso momento tienes cumplidas todas las metas, que según tu necesitabas para ser feliz, luego pregúntate si realmente lo eres; ¡No!, ¿verdad?, ¿sabes por qué?, por el simple hecho de que somos seres inconformes y ambiciosos, no sólo algunos; sino todos y estamos ligados a ideas absurdas de felicidad. Ahora creo que lo correcto no es hablar de felicidad; sino más bien

un momento DURADERO DE FELICIDAD; al cual muchos deseamos llegar, pero se mira realmente necesario aprender en primer lugar a ser: “PERSONAS”. Ahora, muchos estamos sentados en un salón atendiendo a clase y aprendiendo para lograr, un sueño planteado posiblemente hace mucho, cada uno con una historia diferente; en otras palabras, aprendiendo a ser un profesional; pero eso no solo implica obtener un título de Contador Público, Administrador, Médico, Ingeniero, Abogado, entre otros. sino con ello obtener el título de “persona” y conocer la importancia de valores como la disciplina, honestidad, integridad y trabajo.

¿Cuántas veces has escuchado sobre todo en los centros educativos que se compara la educación colombiana, con la educación japonesa? Muchos educadores ponen como ejemplo a los niños japoneses, diciendo según ellos, que tienen un grado de inteligencia mucho mayor al de nosotros; pues he ahí un grave error, pero para explicarlo con más argumentos les hablaré de un personaje parte colombiano y parte japonés de nombre: “Yokoi Kenji”, quien nos nombra



los mitos y verdades acerca de Japón a través de una anécdota contada en una conferencia.

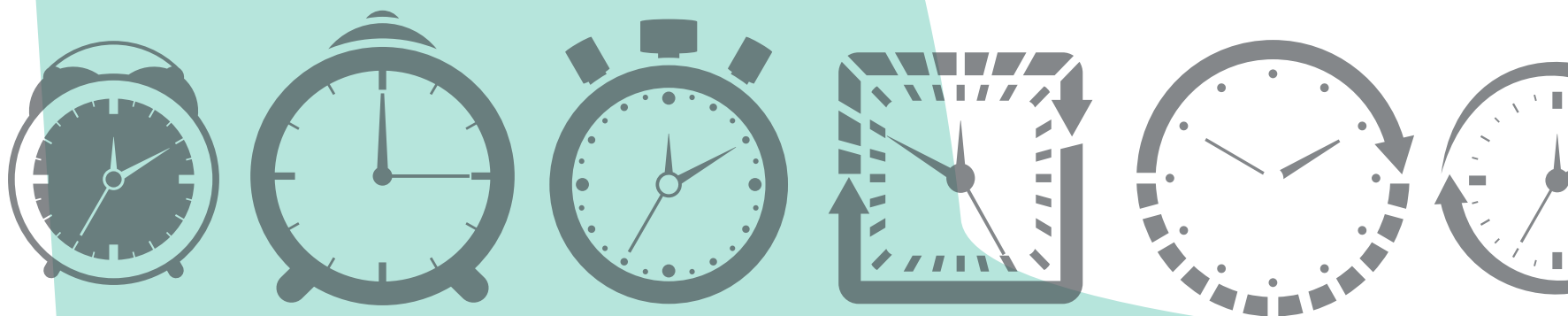
Cuando viajé, por primera vez a Japón pensaba en lo complicado que iba a ser adaptarme a esa nueva vida; al entrar por primera vez al que iba a ser mi colegio imaginaba lo difícil que sería para mi armar algún aparato tecnológico, así como se supone que lo harían mis demás compañeros; pero me encontré con algo sorprendente: mis compañeros jugaban igual que en Colombia, reían igual, se empujaban, molestaban, gritaban. Y fue en ese preciso momento donde pensé que ¿Cuál era la diferencia?. Pero luego paso algo mucho más impresionante: cuando el maestro de clase se iba acercando al salón, todos organizaron sus asientos, se ubicaron y uno de ellos dijo:

-¡de pie!

Y todos se colocaron de pie y saludaron con el mayor respeto; y así de la misma manera sucedía en todas las clases y todos los días. Fue entonces cuando me

enteré, de que el japonés tiene un principio que dice: “LA DISCIPLINA TARDE O TEMPRANO VENCERÁ LA INTELIGENCIA”. Yokoi Kenji, también nos da a entender que todos tenemos la misma capacidad de aprendizaje y nosotros como colombianos tenemos una ventaja, y es que somos personas arriesgadas; capaces de obtener cualquier cosa que nos propongamos, pero un japonés es indeciso. Y surge la pregunta: ¿Qué es lo que pasa entonces? El problema no está en la inteligencia, sino en la disciplina de cada uno como colombiano y si queremos llegar al éxito, no será necesario de que nos comparen con niños japonés en las escuelas, sino al contrario que exijan más responsabilidad, cuidado, pulcritud, firmeza, respeto, y sobre todo PUNTUALIDAD; ¡ya no más!; debemos cambiar aquel pensamiento que se llevan de un colombiano, que cuando tiene una entrevista a las seis de la mañana por más temprano que parezca llegue una hora tarde. Muchos nos han dicho que la puntualidad es una regla de oro, porque en ella se refleja: el orden, el respeto, la responsabilidad. Y miramos en una persona puntual una actitud positiva. Estuvo ahí, el primer paso para lograr ser persona y por ende ser feliz.

Ahora pensemos en las miles de veces que nos han hablado de honestidad; sea en la escuela, en el trabajo o en el hogar; aunque es de suponer que la mayoría de veces ha sido en el hogar. Y hablemos de algunos conceptos de honestidad como: no mentir o no robar, y miremos si alguna vez nos hablaron de integri-



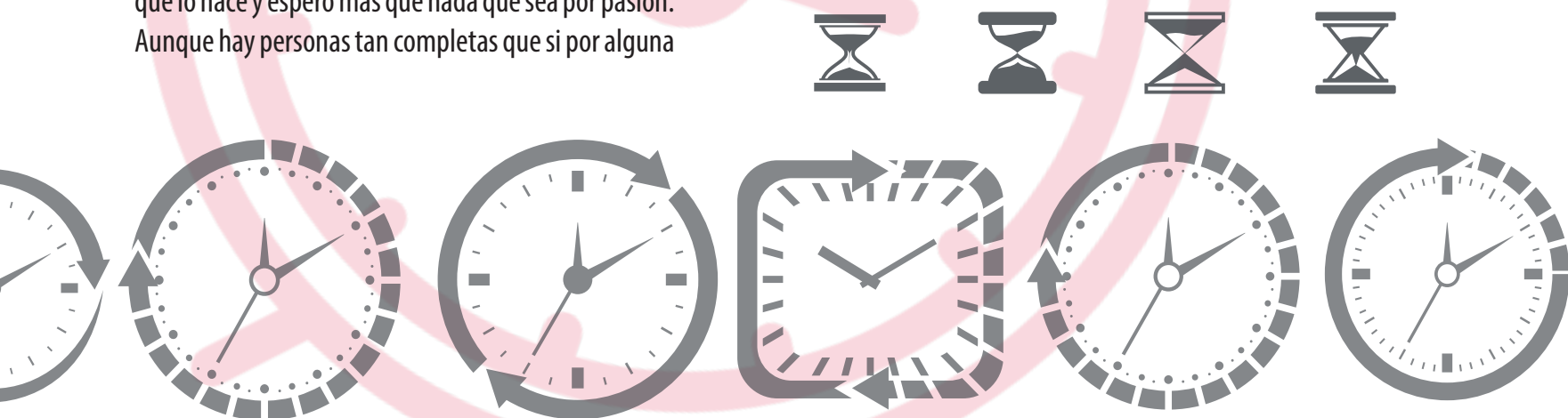


dad, en mi opinión es mucho más importante; pues qué pasa si en una situación decimos la verdad pero vamos a otro lugar y cambiamos completamente de actitud. Aquí no hay persona íntegra, no es honesta consigo misma y al final a quien afecta no es a quienes nos rodean, sino a nosotros mismos y antes de todo debe estar nuestra felicidad. El hecho de ser íntegros es hacer lo correcto cuando alguien nos vigila y cuando estamos solos. "porque una persona íntegra es sabia en sus decisiones y limpia en sus acciones". Lleven presente esto cada vez que actúen, porque es algo que en una carrera profesional deberán percatar. Pues este país lo que en verdad necesita son personas íntegras, para así llevar a la sociedad a la cima.

Hay tantas personas en Colombia que se están formando en campos profesionales; cada uno sabrá porque lo hace y espero más que nada que sea por pasión. Aunque hay personas tan completas que si por alguna

u otra circunstancia no han podido seguir algún sueño, aman la carrera que ahora tienen y son felices con ella. Pienso que estas son las personas que se necesitan en Colombia; gente que tenga PASION por lo que hace y dedique su tiempo a aprovechar su carrera con la meta de innovar, crear y ayudar en la prosperidad del país, porque gente luchadora es lo que tenemos pero nos falta disciplina y madurez, nada es más satisfactorio que lograr algo con esfuerzo y sacrificio. Por último, no nos quedemos donde estamos, ya hemos dado pasos firmes y decididos. Si ya tienes una meta cumplida no dudes en plantearte otra cada vez mejor y corrigiendo los errores hechos porque:

"LA PERSONA SABIA NO ES AQUELLA QUE RENUNCIA Y SE RINDE PORQUE TROPEZÓ CON UNA PIEDRA, SINO AQUELLA QUE LA MUEVE, DESPEJA EL CAMINO Y SIGUE SU RUMBO ANHELADO".





IPIALES, TAMBIÉN FUE INDUSTRIAL



ING. ÁLVARO PANTOJA CORAL. MG.

Hoy en día, la fortaleza de Ipiales, radica en los sectores económicos primario y terciario, pero casi nunca se menciona la importancia que tuvo a finales del siglo XIX hasta mediados del siglo XX, el sector secundario, en el desenvolvimiento de la economía regional.

Fernando Pérez Pallares, un filántropo ecuatoriano, conformó una de las empresas textiles más grandes e importantes que hayan existido en nuestro territorio, localizada en cercanías a lo que fue Bavaria, generando una cantidad significativa de puestos de trabajo, especialmente para mujeres cabeza de familia. Otra famosa textilera de los hermanos Enríquez Chaves, estaba ubicada a las orillas del Río Guáytara, en el sector denominado "Los Cilindros", para que la corriente hídrica hiciese funcionar las diferentes máquinas.

Las fábricas de gaseosas, siendo la última de marca "Minerva", funcionó en la calle 9 con carrera 4 al igual que la planta de producción de café molido, gestada por el señor Alfredo Salas, que afortunadamente lo contamos entre nosotros, esperando que alguna institución le haga el reconocimiento a su labor empresarial. De igual manera, se nos viene a la memoria, la famosa "Fábrica de Botones" de propiedad de don Pastor Viveros, en cuyas derruidas

instalaciones aún se puede apreciar los productos elaborados en tagua, alguna maquinaria ya obsoleta y que en su esplendor cubrieron los mercados de Cali, Bogotá y Medellín.

También existió una fábrica de cigarrillos, muchos desconocen que hay plantas de tabaco de clima frío, tal como algún día las apreciamos en el municipio de Cumbal, satisfaciendo la demanda de los habitantes de la llamada ex - provincia de Obando.

Una fábrica de vinos que junto con la famosa fábrica de baldosas "Santa María" localizada en la carrera 5, antes de llegar al parque La Pola, de propiedad del señor José Coral Gómez. En algunas instituciones y templos, aún podemos apreciar la calidad de dichas baldosas y algunas con el nombre de la fábrica.

Cuentan los que saben de historia regional, que la fabricación de costales o sacos de fique o cabuya, se daba por que la materia prima era abundante por las riveras del Río Guáytara, en climas templados o del "guaico", como decíamos antes.





Por otra parte, la elaboración de esteras, de origen artesanal indígena, proveniente de la totora, una mata que también fue abundante en nuestra región, tan es así, que un barrio de Ipiales, se denomina Totoral. Productos que aún podemos apreciar por nuestras calles, ofertado por gente ecuatoriana, pues los artesanos obandeños, pasaron a mejor vida.

También se encontraban lo que se conoce coloquialmente como "objetos de tocador". Peines a base de cuero de res. Era una industria antigua, que poco a poco fue reemplazada por sus similares de carey y en estos tiempos modernos, por el famoso plástico que tanto daño viene haciendo al medio ambiente. Comentaban que la materia prima era sometida a fuego y luego con las manos prodigiosas de quienes tenían el conocimiento, iban moldeando, empleando planchas a presión. Así mismo, de esta misma materia prima se hacían otros productos como piezas de ajedrez, totumas y figuras de aves que eran apreciadas para la época.

El famoso "jabón negro o de potasa", que muchos alcanzamos a utilizarlo en nuestro baño semanal, fue preparado a base de legía de ceniza y aumentado con algunos jugos cáusticos, procedentes del fruto de la planta llamada "cujaca" que era abundante por los lados de la cuna del pensamiento. Se sometía todo a fuego lento por largas horas. Existía competencia con otro tipo de jabón tipo medicinal llamado "laurel" que era a base de cebo y soda cáustica.

La industria del cuero de curtimbres que tuvo mucho auge en otros tiempos, por la abundancia de pieles y de cortezas vegetales, ricas en tanino. El establecimiento de fábricas con maquinaria moderna, primero: y después, la invasión de productos superiores, procedentes del norte del país, la ha reducido grandemente. El ramo de "Badanas" se sostuvo con éxito hasta antes de la depresión monetaria, debido principalmente a que la materia prima o sea pieles de ganado lanar se encontraba en abundancia en el Ecuador, situación que cambió por dicho motivo. Por algunos años se exportó badanas al norte, donde se elaboraban guarnieles, guantes, billeteras, sacos de vestir, etc."

Una de las actividades industriales que hace falta dedicarle una mayor atención es la originada de los productos provenientes del barro cocido, es decir, de la alfarería en todas sus formas. La alfarería se remonta a la época de los aborígenes, siendo según los investigadores difundida después de la agricultura en dominio de los pastos. En Ipiales, esa industria se concentró en sectores del sur, cerca del actual cementerio, donde parece que la materia prima es apropiada para estas labores, sin perjuicio de que exista en otros municipios andinos y fríos.

La industria fabricaba algunas cantidades de piezas, que consumían, en primer término, el comercio local, en sus lugares de expendio, por ser, en el doméstico, de uso forzoso. Con otras porciones se atendía la demanda, que también era obligatoria, de los municipios de clima cálido, como los de Linares y Ancuya, a donde las vasijas, tinajas, ollas, callanas, pundos, braseros, escudillas y demás, eran transportados en caballerías, con los miramientos del caso, para evitar desperfectos en el largo camino. Los recuantes eran veteranos en el oficio, y, por lo mismo, lo cumplían a satisfacción de los usuarios.

Con estas breves descripciones, pretendemos que se escriba la historia económica de Ipiales y de nuestra ex provincia de Obando, para que en un futuro no muy lejano, volver a renacer la transformación de materia prima, mediante diferentes tipos de empresas, de forma tal, que se aprovechen la posición geográfica privilegiada que tiene Ipiales, pues a menos de 5 horas estamos conectados con el mar Pacífico o con la capital de la República del Ecuador. El aeropuerto de "San Luis" nos permite conectarnos con cualquier punto del globo terráqueo.



INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE



Autor: Doctor Dhavy Richard Arroyo Gutiérrez

Según las ideas de García (1998), “las dificultades de aprendizaje es un término general que se refiere a un grupo heterogéneo de trastornos manifestados por dificultades significativas en la adquisición y uso de la escucha, habla, lectura, escritura, razonamiento o habilidades matemáticas” (p. 39). Añade además el autor, que estos trastornos son intrínsecos al individuo, suponiéndose debidos a la disfunción del sistema nervioso central y pueden ocurrir a lo largo del ciclo vital. Correspondientemente con esta situación, en España, el Comité Nacional para los Niños Incapacitados citado en Beltrán y Bueno (1995), expresa que los niños con problemas especiales de aprendizaje muestran un desajuste en uno o más de los procesos psicológicos básicos, que abarcan la comprensión o el uso del lenguaje hablado o escrito y puede manifestarse en trastornos auditivos, del pensamiento, del habla, lectura, escritura, deletreo o matemáticas. Igualmente, se incluyen los problemas referidos como incapacidades perceptivas, lesión cerebral, disfunción cerebral mínima, dislexia, afasia, entre otros. Pero no están incluidos los problemas de aprendizaje debido a retrasos visuales, auditivos o motores, retrasos



mentales, trastornos emocionales graves o desventajas ambientales. Con las dificultades de aprendizaje puede concurrir déficit en la conducta de autorregulación, en la percepción social y en la interacción social, aunque por sí mismos no constituyen una dificultad en el aprendizaje. A decir de esta definición, se concreta la esencia sobre la dificultad de aprendizaje desde un enfoque fundamentalmente educativo y para la toma de decisiones de provisión de servicios escolares de educación especial. Puede ser un fenómeno que afecte a toda la vida de las personas. Por lo cual, no se puede hablar sólo de niños con estas características, sino también de adolescentes y adultos con dificultades de aprendizaje y que es preciso considerar para la provisión de servicios de apoyos como el aula integrada. El ramillete de elementos integrados a la red interpretativa del gráfico 1, da a entender la confluencia institucional, académica y social, vinculada a la perspectiva de atención en el aula integrada/o apoyo, como médula generadora de eventos interpretativos/ comprensivos para la inclusión social educativa. En lo que respecta a la corresponsabilidad del Estado como garante de esa atención, provisión de materiales e infraestructura y del compromiso, apoyo y supervisión



de los escenarios, recursos y talento humano, que así lo determine, se identifican las células activadoras de estas condiciones al caracterizar la evolución y desarrollo de una amplia matrícula, con disposición de buscar las oportunidades de atención educativa especial, por lo cual se solicita de mayor concentración de los especialistas debido a la amplitud de la misma. En el mismo orden de ideas, la planificación estratégica que corresponde al Estado, se ha de sentir en términos de las modificaciones y creaciones infraestructurales adecuadas para la atención a la diversidad, conjuntamente con el despliegue abundante de materiales didácticos para ejercer la praxis de la educación especial. Esta congregación de situaciones reviste un carácter de la planificación, para prever situaciones limitantes al desarrollo curricular, a través de la organización escolar y las instrucciones directivas, que permitan complementar la gerencia en el sentido de los cambios requeridos. A tal efecto, dicha representación exterioriza la consecuencia del abordaje metodológico particular que se requiere en el aula integrada, en función de atender los diferentes ritmos de trabajo de los estudiantes, a través de una atención individualizada con la mediación de profesionales idóneos, en este caso, con docen-

tes de educación especial en la mención: dificultad de aprendizaje. Igualmente, el gráfico, visualiza la generación de conocimientos, a partir del Construcionismo Social, dado que la realidad es dinámica y se construye permanentemente en el servicio integral a la diversidad, con la previsión de los ambientes de trabajo y la derivación de los esquemas de acción caracterizados por la especificidad de las áreas curriculares de dominio de la educación especial. Asimismo, la condición constante de un sistema de relaciones recíprocas entre los ámbitos implicados: planificación estratégica del Estado, abordaje metodológico específico, y construcción del conocimiento, vienen a significar la prioridad que se debe otorgar a una mejor información sobre los cambios planteados, tanto a nivel interno de la institucionalidad como en las vinculaciones externas a incluir. Finalmente, la situación de aula integrada se ha de manifestar sobre la base de las adaptaciones al espacio ideal para la actividad diferenciada, como también en los esquemas a considerar respecto a una dedicación educativa con la mediación de un equipo integral, que apoye con su talento y disponibilidad, la condición administrativa, académica y médica, en función de dar respuestas acertadas al colectivo social, considerando los factores culturales, sociales y económicos.

Todo este frente de elementos concentrados en torno a una nueva visión del aula integrada/o apoyo, asegura el aprendizaje de destrezas de comunicación y habilidades de la relación social, en la intervención educativa con la amplitud de actividades coordinadas, en un macro proyecto escolar que apunte hacia el avance en la filosofía del aprendizaje-servicio. Tal como lo menciona Rogero (2012), en términos de la eliminación de las limitaciones a la escuela inclusiva, cuando todos estos vectores comprensivos del colectivo social, se pongan de acuerdo y tomen conciencia acerca de la importancia de este fenómeno de la educación especial, como política educativa que ha de promocionar la atención a la diversidad, en forma decidida y eficaz para la inclusión social.

MODELO CANVAS PARA ESTUDIANTES



Esp. Carmen Cabrera

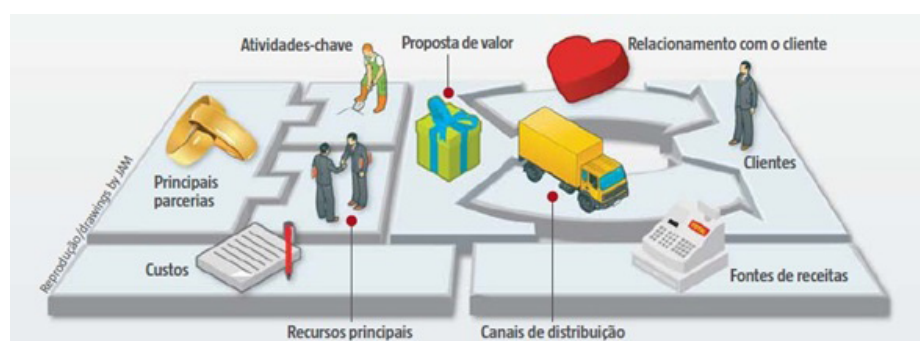


Todo emprendedor posee una idea de negocio, sin embargo, su puesta en práctica no resulta fácil, y mucho menos sacarle rentabilidad. Por ello, contamos con varias estrategias, entre ellas el modelo Canvas. Estas estrategias buscan asegurarnos que nuestras iniciativas llegarán a tener éxito. Sin embargo, no todos los modelos de negocio nos dan soluciones perfectas. Es por ello por lo que surge el modelo Canvas.

Modelo que se ha convertido desde el 2008, como herramienta estrella en la gestión estratégica y empresarial de un negocio. El modelo Canvas permite ver y moldear en un solo folio, estructurado en nueve elementos, cual es el modelo de nuestro negocio. Y lo mejor de todo, es tan sencillo que puede ser aplicado en cualquier escenario, ya sea una pequeña, mediana y gran empresa. Además, no sólo sirve para las nuevas empresas sino también para aquellas que ya están establecidas.

Se reafirma que el modelo CANVAS es una herramienta importante para los estudiantes que quieren incursionar en un proyecto de crear un negocio y muchas veces gastan mucho tiempo en buscar un modelo que se acondicione al negocio que ellos quieren, buscando muy posiblemente asesorías externas que deman-

dan recursos económicos muy significativos, este modelo está orientado hacia un planteamiento estratégico de cada uno de sus elementos, que le permitirá visualizar si la idea que ellos tienen es realizable y si va a tener éxito en su implementación, ya que este instrumento cuenta con los componentes necesarios para su ejecución, el obviar uno de estos pasos conlleva a tener serios problemas en la implementación. Se considera que este modelo es propio para poder contribuir en la madurez de una idea que puede convertirse en realidad.



En definitiva, este modelo trata de aprender muy rápido sobre el mercado, en un corto tiempo y con el mínimo coste. Con el objetivo de lograr un modelo que busque la agilidad y la reducción del tiempo en el desarrollo de iniciativas empresariales, para finalmente generar productos y servicios que cumplan con las necesidades de los clientes y aporten valor.

Modelo CANVAS. Es la descripción de un modelo de negocio dividido en nueve módulos básicos que reflejen el método para obtener ingresos en una empresa.

1. Segmento de clientes: como consecuencia de que los clientes son la base principal de todo modelo de negocio, debemos definir a que segmento nos vamos a dirigir. Esto es, debemos de conocer, sus gustos, preferencias y necesidades. O lo que es lo mismo conocer el nicho de mercado y oportunidades de nuestro negocio.

2. Propuesta de valor: es lo que nos hace diferentes al resto. Este valor viene dado por la capacidad de nuestros productos, radica a la hora de dar una respuesta a las necesidades del mercado y en la solución con los productos o servicios de nuestra empresa. Es decir, diseñar la razón por la que los clientes nos comprarán.

3. Relación con el cliente: una vez diseñados las dos partes anteriores, nos toca saber cómo relacionarlas. Y es aquí, donde cobra especial importancia los servicios de nuestro negocio. Un buen diseño de esta relación nos permitirá tener buena imagen y prestigio.

4. Canal de distribución, comunicación y de la estrategia publicitaria: Una cuestión a tener en cuenta es la de cómo entregar la propuesta de valor a nuestro cliente, y a través de qué canales interactuar con ellos.

5. Ingresos: son varios los aspectos a fijar en este apartado. Sin embargo, uno que se tiene poco en cuenta, es definir el momento de su recibo. ¿Antes o después del pago a nuestros proveedores? Entonces, debemos de hallar una estructura de ingresos sólida, que amortice nuestra propuesta de valor.

6. Actividades clave: ¿Qué actividades vamos a desarrollar?. Debemos de diseñar las actividades que darán valor a nuestra marca, y saber las estrategias necesarias para potenciarlas.

7. Recursos clave: ¿de qué recursos vamos a disponer? El uso de estos deberá de definirse en consonancia con los objetivos a corto o largo plazo.

8. Socios clave: el otro aspecto del mercado en el que vamos a trabajar son los socios con los que nos vamos a aliar. Estos nos permitirán alcanzar el éxito potenciando nuestra propuesta de valor, dándonos mayor solidez y reforzando la eficacia de nuestro modelo de negocio.

9. Estructura de costes: con el objetivo de aprovechar al máximo los beneficios, en el menor tiempo posible, y con unos costes mínimos. La fórmula radica

en el máximo valor a los clientes al mínimo coste.

En otras palabras, el modelo Canvas consiste en definir los diferentes aspectos de un negocio a partir de nuestra propuesta de valor. Pues esta tiene que llegar a una serie de clientes específicos, gracias a una serie de canales.

Pero al mismo tiempo se debe relacionar nuestra propuesta con las actividades y recursos, además de los socios clave con los que se va a trabajar. Y, por último, y no menos importante, también hay que tener en cuenta la estructura de costes y las líneas de ingresos de tu negocio.

Ventajas y Desventajas del Modelo CANVAS

Ventajas principales.

- Simplicidad de interpretación. La distribución organizada de los 9 elementos permite dicha simplicidad.
- Enfoque integral y sistémico. La interpretación de todos los elementos hace más visible cualquier posible incoherencia.
- Cambios y repercusiones. El análisis de cada alternativa nos permite tantear la viabilidad de cambios.
- Cualquier tamaño, cualquier actividad. Es un modelo aplicable a todo tipo de negocio, con independencia de su objeto y de su cifra de negocio.
- Sinergia y trabajo en equipo. La simplicidad del método, facilita la generación de ideas y distintos aportes de un grupo de personas que se reúna para desarrollarlo.
- Análisis estratégico en una hoja. Poderosa herramienta para el análisis estratégico: FODA, análisis del mercado, competidores, clientes, proveedores, estructuras y procesos.

Inconvenientes principales



- Poco precisa, no sirve para operativa concreta
- Se debe complementar con mapa de procesos detallados
- Por ser tan novedosa puede hacernos creer que completando el lienzo ya tenemos el modelo resuelto (Rankia, 2015).

CONCLUSIÓN:

- o El modelo CANVAS es una herramienta de análisis y diseño de una idea de negocio.
- o Este modelo contribuye al estudiante, por ser una herramienta de la cual puede hacer uso, para fortalecer y diseñar su idea
- o Porta grandes componentes para la toma decisiones en el negocio

EL ESTUDIANTE OPINA

TODOS A LEER- LA LECTURA EN LA UNIVERSIDAD

La lectura es una de las primeras y principales actividades en la vida de un estudiante, es de ahí de donde vienen la gran mayoría de los conocimientos y saberes que serán necesarios en un futuro para su desarrollo tanto personal como intelectual.

Es cierto que la tecnología en la actualidad nos ayuda y nos facilita muchas de las actividades que son dejadas para desarrollar por los estudiantes, pero los instrumentos y aparatos tecnológicos son simplemente una herramienta de ayuda que jamás va a dejar que la lectura sea abolida por completo. Es verdad, los estudiantes de hoy en día no leemos debido a que existen las redes sociales y la mayor parte del tiempo lo dedicamos a este tipo de tecnología. Sin embargo, no todos los estudiantes somos de ese facilismo porque algunos de tantos si leemos la información que se nos suministra para así, poder entender el tema que se va a tratar. De ello tenemos como ejemplo muchos libros, que han sido digitalizados para que no pierdan su valor tanto cultural como de aprendizaje.

En algunos casos al menos se lee un libro al año, no porque el profesor lo haya asignado, sino porque de seguro se interesó al leer el título y quiso saber de qué se trataba. Muchos adolescentes y estudiantes sobretodo en Colombia, no nos decidimos por lo que en realidad queremos hacer y, siempre dejamos todo para lo último; lo mismo que puede pasar al momento de querer leer un buen libro. Aún, a pesar de tener tantas herramientas tecnológicas, nunca hemos dejado de leer; por medio de un correo la información se divulga y para poder comprenderla, analizarla y entenderla debemos poner en práctica la lectura y es ahí, donde aprendemos sobre el mundo que nos rodea. Este hábito, debemos cultivarlo desde los más pequeños hasta los más grandes. Tengamos en cuenta que incluso, en las redes sociales muchas páginas y perfiles suministran información educativa que es fundamental para el aprendizaje o afianzamiento de conocimientos, tanto así que se han convertido en una herramienta de apoyo a la hora de la presentación de trabajos y documentos de fundamentación para las carreras profesionales o para cualquier tipo de instrumento educativo.

Finalmente, la lectura si es importante para todos, porque de esta manera es como se aprende, sobre todo para quienes, como profesionales, vamos en el futuro a aportar en la sociedad. A muchos nos interesa cambiar un poco y es por eso que debemos leer cosas que en verdad nos gustan. Es cierto, la mayoría no lee y saca cualquier excusa para justificarse, por ejemplo, el estar trabajando o estudiando, y en realidad nos queda tiempo para leer. Aquellas personas que son exitosas, no es porque sólo fueron a la universidad, sino porque aprendieron algo más leyendo libros y otros documentos.

MYRIAM LILIANA CUARAN TULCAN

Programa: Administración de empresas

LA TECNOLOGIA COMO UN FENOMENO CIENTIFICO SOCIAL

Lo que me gustó de este artículo, es que, en sí, la tecnología si ha cambiado muchas cosas, entre ellas, la comunicación y el poder interactuar con las personas que geográficamente están lejos. También es importante resaltar que la tecnología ha ayudado a áreas como la medicina, a través de diagnósticos más rápidos y efectivos. Ciertamente, la tecnología ofrece oportunidades de desarrollo al ser humano.

Pero así, como ha traído beneficios y permite la cercanía con aquellos seres que están lejos, también nos ha alejado de quienes están cerca. En mi opinión la tecnología es algo que debemos aprender a utilizar para que su efecto sea positivo, y por lo contrario no sea nocivo y genere espacios de conflicto en la familia y en la sociedad.

ANGIE LISSETH ROSERO CUAICHAR

Programa: Administración de Empresas

IPIALES EN EL SIGLO XXI

Con este artículo, nos podemos dar cuenta que Ipias por ser una ciudad fronteriza, en los últimos cuatro años, ha logrado un efecto positivo en su economía como consecuencia de la devaluación del dólar. Al igual, los ciudadanos ecuatorianos se benefician de la zona fronteriza con Colombia, al comprar diversos productos que se ofrecen en el comercio de esta ciudad. Este tema tiene muchas contradicciones, las personas que se benefician son los grandes comerciantes por el aumento de las ventas, pero la población en general, se han visto afectados por el incremento en el costo de vida y la inseguridad.

ANGIE CAROLINA ARELLANO VALLEJO

Programa: Contaduría Pública

LA TECNOLOGÍA COMO UN FENÓMENO CIENTÍFICO-SOCIAL

Hoy en día, la tecnología se ha vuelto algo necesario para la sociedad porque todo lo que nos rodea hace parte de ella, generando a la humanidad mejores condiciones de vida, solucionando problemas, que aún en la antigüedad se creía sería imposible de resolverlos. Además, permite al ser humano las condiciones para poder vivir mejor y facilita la existencia.

La tecnología es una herramienta útil y de las mejores que ha podido crear el hombre, porque siempre está en innovación y fomenta el aprendizaje significativo. Pero trae consigo algunos problemas que son lamentables para la sociedad como la interacción que existe entre una y otra persona impidiendo el diálogo, entonces, de alguna manera ésta se convierte en adicción. Se puede decir, que el ser humano se mira inútil si no tiene consigo un aparato que le ayude a ser su vida más fácil y sencilla. Por esto es recomendable manejar la tecnología de una manera consciente, dándole el uso apropiado como generador de soluciones en el entorno.

MARÍA CRISTINA BENAVIDES RAMÍREZ

Programa: Contaduría Pública

IPIALES EN EL SIGLO XXI

En mi opinión el cambio que se evidencia en Ipiates es un tanto apocalíptico y más por estar situados en zona de frontera. El incremento de la tasa de cambio ha llevado a Ipiates al aumento de pequeñas y medianas empresas, las cuales ofrecen un alivio al desempleo, pero, por otra parte, está causando problemas sociales, ambientales, económicos y hasta epidemiológicos por el ingreso de nuestro hermano ecuatoriano hacia nuestra región. Se resalta la falta de políticas públicas ante muchas situaciones como: la inseguridad, el empleo informal, el espacio público, la movilidad y la intolerancia.

ÁLVARO ANDRÉS CHALAPUD PAREDES

Programa: Contaduría Pública

TODOS A LEER- LA LECTURA EN LA UNIVERSIDAD

Este artículo me llamó mucho la atención, ya que nos informa que la lectura es una súper herramienta, nos ayuda a desarrollar capacidades para interpretar, conocer, analizar y expresarnos mejor. Nos habla también que, por la revolución del internet, leer poco a poco está siendo obligatorio, con el ánimo de desarrollar la imaginación o también para entretenernos. La lectura se convierte en el centro de nuestro conocimiento, si la realizáramos correctamente con gusto y cariño.

Hacer la lectura de este artículo, "me abrió los ojos" si uno desarrolla el hábito de la lectura, nos permitirá mejorar tanto académicamente como en la parte laboral, porque nos mantendremos con información actualizada, aprendemos nuevas expresiones, que facilitan nuestra comunicación e interrelación con las otras personas y se fomenta la creatividad. Entre más leas más aprendes y más rápido puedes resolver problemas que anteriormente pensabas no tenían solución.

JERSON JAIR FUENTES SALAZAR

Programa: Contaduría Pública

SOCIEDAD, PAZ Y EDUCACIÓN

En el artículo mencionado se plasman muchas verdades que en la actualidad está pasando nuestro país. Krisnamurti afirma que, la paz no es lo contrario de la guerra sino la ausencia de violencia estructural, la armonía del ser humano consigo mismo, con los demás y con la naturaleza. Lo citado es una verdad absoluta, más en un país indiferente con la situación del conflicto armado que se limita a repetir como grabadora los anuncios que se hacen en los diferentes medios de comunicación. En realidad, el problema de Colombia no está en los grupos guerrilleros o en el narcotráfico, su verdadero problema está en otros factores, primero en la educación, la cual es mediocre, con esta falencia, el país no puede ser competitivo y segundo en la economía, este es un factor que por su mal manejo y su influencia de corrupción hace que cada vez que el país no pueda salir del hueco en que se encuentra. Mientras que los colombianos están ocupados en decidir quién es peor si la guerrilla o los narcotraficantes, la corrupción desangra de verdad nuestra economía y no permite una verdadera reconstrucción social, es por eso que debemos permitirnos dejar a un lado la pobreza intelectual, haciendo que seamos títeres del gobierno. Preparemonos, estudiemos, leamos y desarrollemos un pensamiento crítico, que por lo menos, no permita que "nos metan los dedos a la boca", como se dice en la jerga popular. Por tal razón como se menciona en el artículo "mientras no haya una revolución educativa, la guerra todavía no termina"

MAIRA ALEJANDRA GUANCHÁ BARAHONA

Programa: Contaduría Pública

LA TECNOLOGÍA COMO UN FENÓMENO CIENTÍFICO-SOCIAL

La tecnología bien utilizada es una herramienta que genera y contribuye a la solución de problemas, de lo contrario puede ser un riesgo para la sociedad, presentándose un desbordamiento en la sociedad por adquirir e interactuar con elementos tecnológicos que a la par van a ir acabando con la relación entre las personas.

La tecnología es una herramienta muy práctica, con muchas ventajas que nos ayuda a pasos gigantes en nuestros aprendizajes, pero claro está si la utilizamos de manera adecuada, como estudiantes nos facilita las consultas, la búsqueda de información; además se ha convertido en un medio de comunicación, pero con esto nos hemos olvidado de hacer visitas, ahora tenemos muchas redes sociales que nos distrae, y que cada día nos aleja más de las personas. También cometemos algunos errores por el mal uso que se le da hoy en día, donde podemos ser víctimas de algunas personas que nos quieran hacer daño. Así que debemos aprender a utilizar muy bien la tecnología para que sea útil y beneficiosa.

LEIDY JOHANA MERA CADENA

Programa: Contaduría Pública

IPIALES EN EL SIGLO XXI.

Es muy importante este artículo porque es primordial conocer acerca de la situación socioeconómica que enfrenta la ciudad de Ipiates, con los grandes cambios que el incremento de los ecuatorianos ha ocasionado a ésta ciudad. La situación que ha ocasionado todo esto, es la fluctuación del dólar en diferentes periodos de tiempo, trayendo consecuencias en la ciudad de Ipiates como en el Ecuador, positivas y negativas, para las dos economías. Los ciudadanos ecuatorianos, en su mayoría prefieren el comercio de la ciudad de Ipiates, lo cual les favorece por el incremento de la tasa de cambio adquiriendo los productos a un menor costo, además, los prefieren por su calidad. Sin embargo, esta situación ha provocado la subida de los precios en los productos por la alta demanda, afectando a la comunidad de Ipiates porque cuando ellos van a adquirirlos muchas veces ya se han terminado y lo poco que queda es muy costoso.

Por otro lado, la congestión vehicular, y el exceso de personas de procedencia del Ecuador ocasiona, conflictos, estrés, incremento en tiempos de transporte, incremento de tarifas de parqueaderos, desabastecimiento de combustible, lo que genera malestar en la comunidad Ipiateña.

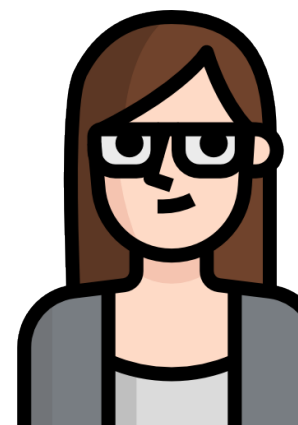
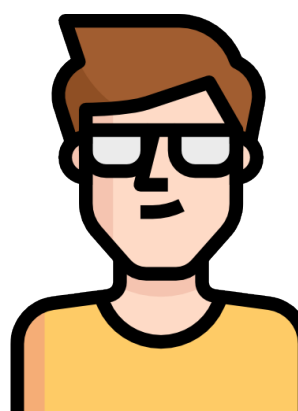
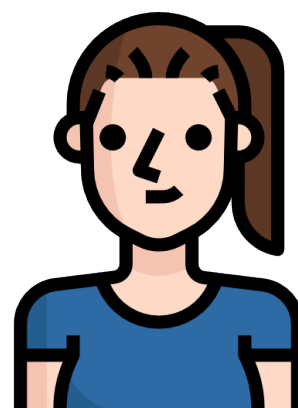
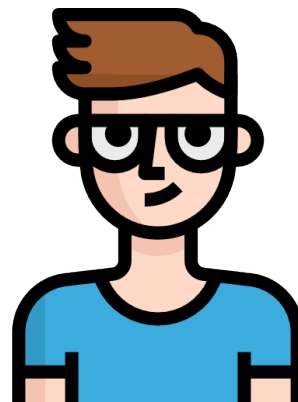
La ciudadanía de igual forma, se ha visto afectada por el aumento del índice de delincuencia, por la presencia de vendedores ambulantes ocupando los espacios públicos, por el desgaste de las vías, la contaminación, limpieza e imagen de la ciudad.

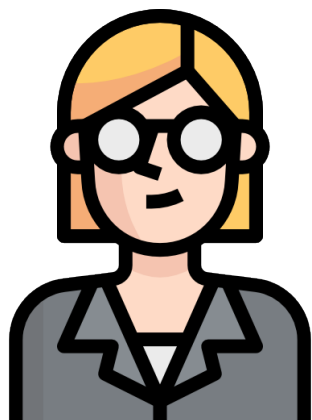
Por otro lado, a los comerciantes Colombianos de esta localidad les ha favorecido el aumento de las ventas logrando obtener mayores ingresos. En cambio, los comerciantes ecuatorianos, se han visto afectados por la disminución de las ventas de sus productos, el recorte de personal y en casos más extremos el cierre de su negocio.

Son muchos aspectos que se han generado y es incierto lo que en un futuro nos espera, ya que para ello siempre debemos estar preparados para enfrentar todas las situaciones de la mejor manera, buscando el bienestar de todos.

GLORIA ISABEL MIPAZ INGUILAN

Programa: Contaduría Pública





PEGAGOGÍA, EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

En aquel artículo presenciamos de manera cierta lo que serían las propuestas de educación ideales en nuestro país, sabemos que las DEFICIENCIAS de educación en Colombia han llegado a tal punto de convertirnos en un país subdesarrollado, pero gracias a los esfuerzos de personas que ponen el alma en esta tan anhelada profesión de enseñar, y que solo muy pocos quisieran aprender de estos maestros, nos pueden ayudar a salir del subdesarrollo, a través de enseñarnos a desplegar el cien por ciento del potencial que realmente tenemos. Tenemos claro que aquellas personas que ahora ocupan el poder político fueron formadas en esta educación mediocre que se ha venido llevando durante muchos años, creemos que ellos tienen la culpa, pero en realidad la culpa es de nosotros, ya que no conocemos lo suficiente para poder llegar a tal grado de escoger bien el camino que nos guíe en la mejor dirección.

Estamos en un país corrupto, o eso es lo que pensamos por escoger títeres políticos manejados a sus espaldas por las verdaderas cabezas que perjudican la sociedad, y aún así queremos mejorar estando en las mismas condiciones, mi apoyo es total con respecto a este artículo y voy de la mano con el pensamiento de que el aprender depende de nosotros y no del gobierno para poder así llegar algún día a convivir en un país ordenado y con fundamentos educativos para establecer una solución a sus problemas. No una inversión mayor en armas y así generar más daño del provocado por el problema...

CARLOS ENRIQUE RODRÍGUEZ BURBANO

Programa: Contaduría Pública

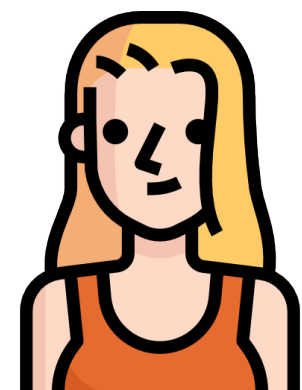


LA TECNOLOGÍA COMO UN FENÓMENO CIENTÍFICO-SOCIAL

Muy acertada la opinión que transmiten estos dos docentes y profesionales de la Universidad Autónoma de Nariño, ya que la tecnología ha avanzado a grandes pasos, y ha servido de gran beneficio para muchas áreas vitales, podemos hablar del área de la salud, donde ha sido posible dar solución a muchas enfermedades, así como para la ciencia y para los hogares. Pero lastimosamente se ha dado uso inadecuado de ésta; ya que la sociedad se está robotizando, dedicado al mal aprovechamiento de la tecnología y dejando a un lado la rutina de vida en los hogares y hasta esforzamos por analizar, pensar e incluso descubrir.

BLANCA GABRIELA ZAMUDIO DORADO

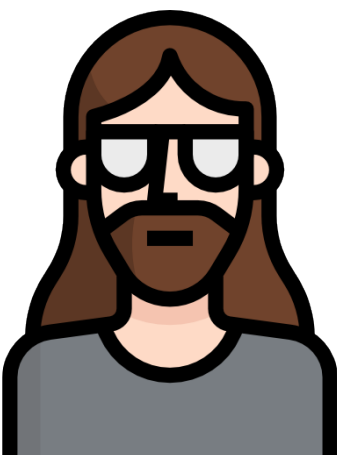
Programa: Contaduría Pública



KANTERA, UNA HERRAMIENTA NUEVA PARA APRENDER

En noviembre del 2017 fue lanzada la primera edición del periódico de nuestra Corporación Universitaria, "KANTERA", que con esfuerzo, dedicación y apoyo del comité de investigación, docentes y administrativos lograron llevar a cabo todo el proceso y entregarnos a nosotros como estudiantes y a todos los que hacemos parte de la familia AUNAR, un periódico que contenga información de calidad, y así se convierta en una nueva herramienta para aprender y estar al tanto de tema de interés que tanto como profesionales en formación y persona debemos conocer.

Kantera, una nueva herramienta para aprender. Lo interesante de este periódico es que no contiene temas netamente contables o administrativos, sino que su contenido abarca diferentes ramas del saber. Temas de actualidad que nos ayudan en nuestro proceso de formación académica, y además nos dan un aporte a nuestro crecimiento personal.



Con Kantera aprendemos y fortalecemos nuestro conocimiento como administradores y contadores, con el artículo como "¿el que no conoce UGPP perdió el año?", otros relacionados como Ipiales y su economía, otros artículos tratan de temas de educación que nos invitan a reflexionar sobre los métodos educativos implementados en Colombia y si realmente funcionan. Artículos que los llevan a confrontarnos con la realidad colombiana como cuando el país se dividió entre el Sí y el No por la paz. Temas de ética que consideran volver a la urbanidad de Carreño, algo con lo que muchos estamos de acuerdo. Se presentan artículos de medio ambiente que tratan de concientizar sobre la realidad del planeta. Por otro lado, con el periódico se nos da a conocer el departamento de investigación AUNAR Ipiales, sus funciones, integrantes y todo el proceso que llevan a cabo en beneficio de la institución.

En conclusión, Kantera se convierte en una nueva fuente y herramienta de conocimiento para estudiantes, docentes y todos aquellos que tengan la grata oportunidad de leerlo. Una herramienta para leer, aprender y reflexionar.

ANGELA GRACIELA BASTIDAS MEJIA

Programa: Contaduría Pública

TODOS A LEER LA LECTURA EN LA UNIVERSIDAD

Mi opinión sobre este artículo en 100% verídico, ya que se ha perdido ese hábito de la lectura y esto nos está llevando a un retraso a pesar de que estemos en una era súper avanzada y en cuanto al facilismo que hoy en día nos invade solo queda resaltar eso pocos los cuales hacen avanzar el mundo, y en ocasiones es por esta razón que el mundo está gobernado por pocos, los cuales son de mayor intelecto y mayores destrezas los cuales lo han logrado con sus hábitos de lectura y ejecutando todo lo aprendido en ese hábito.

En tiempos pasados podemos observar que la lectura era indispensable, tanto en la academia como en la vida cotidiana, y en donde miramos que la mayor parte de las personas tenían grandes conocimientos, en comparación que hoy en día, donde únicamente se busca tras una pantalla sin respetar la ética, los valores llevando a esta generación a un abismo sin paracaídas y en donde surge la pregunta ¿Qué hacemos para remediar esto?

OSCAR ANDRÉS CEBALLOS TAQUEZ

Programa: Contaduría Pública

"TODOS A LEER"

Personalmente mi idea de lectura se refiere a una metodología didáctica en donde el leer no se convierta en algo tedioso para los universitarios por lo contrario debe ser una manera de motivación para obtener conocimiento y así crear verdadera competencia ante las redes sociales que hoy en día de alguna manera son el mundo de todos los estudiantes.

Es por esto, que todos y cada uno de los docentes deberían implementar la lectura de manera didáctica ya podría ser en actividades grupales o individuales con el fin de alimentar el intelecto y el lenguaje profesional. Mediante este proceso el leer ya no se mire como una actividad aburrida o que el estudiante la realice para poder tener como resultado nuevos conocimientos, alimentar la capacidad de análisis la solución de problemas y también sea una manera que se utilice como pausa activa para liberar el estrés en donde ponga a flote sus emociones e imaginación

ALVARO JAVIER GUANCHA CHACÓN

Programa: Contaduría Pública



TODOS A LEER LA LECTURA EN LA UNIVERSIDAD

En la sociedad moderna en que vivimos, la tecnología ha logrado captar la mayoría de tiempo de las personas y ha adsorbido la habilidades manuales o creativas que puede llegar a desarrollar una persona, no podemos negar que hace la vida más fácil y que al contrario nos hace perder capacidades intelectuales y analíticas, lo que si es cierto, es que nuestra manera de consumir información escrita puede estar viéndose afectada por esa herramienta conocida como la internet, los amigos ya no son amigos reales sino que se forma una vida mediante las redes sociales, lo negocios y otro tipo de actividades ya se realizan por este medio, podemos decir, que quien no está actualizado o a la moda no existe en esta sociedad. Se ha instalado un patrón en el cual las personas simplemente recurren a buscar en internet y realizar sus tareas, herramienta tecnológica que sustituyen cualquier otro mecanismo de aprendizaje y de estudio, tal es el caso de la lectura, ahora buscamos en internet los resúmenes, los análisis y hasta opiniones que podemos tomar de base a la hora de dar nuestra propia opinión crítica, las bibliotecas ya no son tan visitadas y el hábito de lectura crítica y comprensiva se ha ido perdiendo lentamente, con esto no quiero decir que no podamos buscar el libro en internet, para evitar costos; por ejemplo, lo importante es saber utilizar la tecnología y no olvidar que la lectura engrandece nuestro conocimiento.

ANGY DAYANNE IPIALES RAMÍREZ

Programa: Contaduría Pública

EL QUE NO CONOCE UGPP PERDIÓ EL AÑO

En mi opinión que corresponde al artículo publicado por el periódico Kantera, puedo decir, que es muy importante realizar los aportes al Sistema General de Seguridad Social, ya que como trabajadores debemos visualizar esto como una inversión a largo plazo, ya que muchas veces los trabajadores creen están entregando dinero que no verán de nuevo, pero no es así, son sus ahorros. La pensión no es un gasto a corto plazo, sino un beneficio para el futuro que además nos genera unos rendimientos.

Además, en nuestro medio observamos personas que buscan evadir estos aportes, ya que como se menciona anteriormente es un dinero que genera rendimiento a largo plazo por lo cual algunas personas lo ven como un gasto innecesario, pero al contrario, realizar los aportes trae muchos beneficios como evitar ser sancionado si es una persona que tiene la capacidad de realizar el pago o no requiere.

Además, es importante contar con una buena asesoría financiera, por lo cual es necesario tener un contador público que nos ayude en el tema, brindando seguridad y un completo respaldo para realizar los procesos oportuna y correctamente, para de esa manera evitar sanciones que nos puedan afectar en el futuro.

En sí, me parece muy innovadora la forma como se dio a conocer la información a los lectores de KANTERA, es muy interesante ya que despierta interés por la lectura y el deseo de mantenerse informado.

LESLIE STEPHANIE ROJAS QUENGUAN

Programa: Contaduría Pública

“EDUCAR, REEDUCAR Y DESAPRENDER”

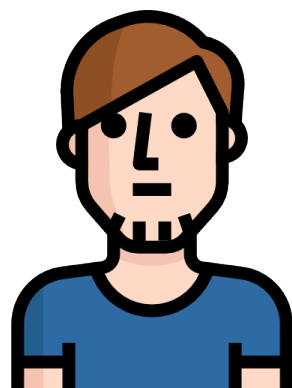
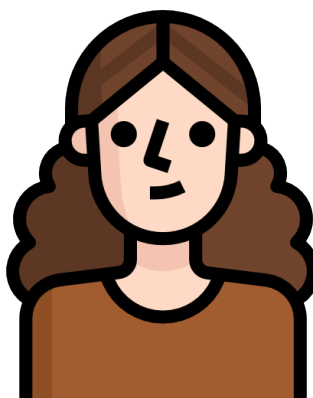
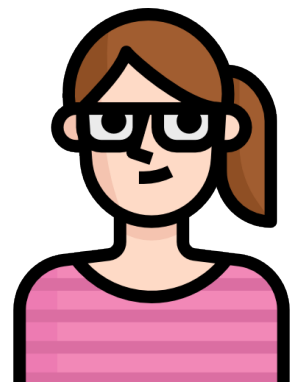
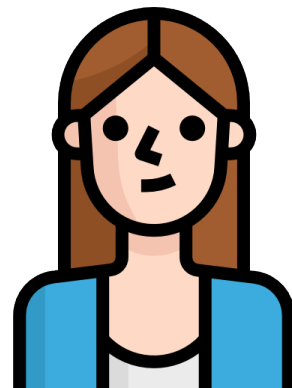
Este artículo llama de manera muy especial mi atención ya que hace énfasis en la educación, ya que se requieren educadores que se identifiquen como mediadores del aprendizaje, y sean capaces de transformar sus aulas en espacios de diálogo, convivencia y respeto.

El opinar de manera diferente nos hace únicos, que no se nos juzgue las diferencias y desaciertos que se tenga en el momento de dar a conocer nuestro punto de vista.

El educar implica el desarrollo de facultades intelectuales, morales y afectivas de una persona en el que nos proporciona conocimientos y habilidades para formarnos como personas, de esa manera reeducarnos, enseñarnos nuevamente algo ya que parra mi humilde observación el ser humano nunca termina de aprender.

YULLY AMPARO SARASTI SALAZAR

Programa: Contaduría Pública





*Felices mil veces los que
gustan de leer y no están
privados de libros*

François Fénelon